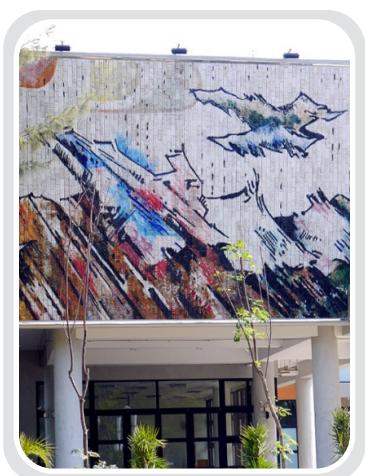
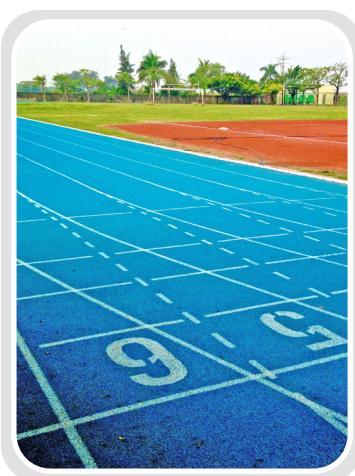


目錄索引

1. 親師座談會實施計畫	01
2. 親師座談會工作分配	02
3. 秘書室業務報告	03
4. 教務處業務報告	05
5. 學務處業務報告	17
6. 總務處業務報告	46
7. 輔導室業務報告	47
8. 圖書館業務報告	68



臺南市立土城高中 114 學年度第 1 學期

親職教育活動---班親師座談會實施計畫

一、依據：

1. 本校 114 年度生涯發展教育計劃。

2. 本校 114 學年輔導工作計畫。

二、目的：

1. 改善班級親師互動關係，營造優質化班級經營。

2. 提供家長正確教育方式及訊息，強化親職教育功能，幫助學生成長。

3. 提供生涯發展教育理念與十二年國教進路訊息，協助家長了解教育政策。

4. 協助家長了解校務重點，增進對學校之認同感。

三、時間：114 年 9 月 19 日（星期五）晚上 17:10 至 21:00

四、地點：各班教室

五、對象：本校行政人員、教師、教練及家長。

六、獎勵：為鼓勵學生家長踴躍參與，凡家長全程參與此活動之學生，記嘉獎 1 次。

七、注意事項：家長停車地點於校內城中館處，機車則可以停在大門進來兩側之教職員停放機車的地方。

八、活動程序表

日期	時間	活動內容	主持人及 講師	地點	備註
114 年 9 月 19 日 星 期 五 晚 上	17:10 至 17:50	會場佈置	各班導師及 行政人員	各班教室 所有會場	
	17:50 至 18:40	報到	黃慰華主任 黃鈺茜主任	大門玄關	簽到領取資料 播宣導影片
	18:40 至 20:00	校務報告	陳仲卿校長 及 各處室主任	傳播視訊教室	1. 紘書室 2. 教務處 3. 學務處 4. 總務處 5. 圖書館 6. 國中部 7. 輔導室
	20:00 至 21:00	1. 普通班親師座談 20:00-21:00 2. 體育班家長 VS 導師 20:00-20:30 3. 體育班家長 VS 教練 20:30-21:00	各班導師	1. 各班教室 2. 體育班家長與教練分 組座談教室： (1)高中射箭：一仁 (2)國中射箭：103 (3)高中女壘：二仁 (4)國中女壘：203 (5)高中划船：三仁 (6)國中&高中輕艇：303	1. 導師與家長 2. 各班教室簽 到並記錄意 見表

九、參加此活動之教職員工，可於二年內擇無課務之半天補休。當天晚上由學校提供餐盒，謝謝老師參與。

十、經費概算：本次餐盒費及手冊印刷之經費約一萬元，由學校經費支應。

十一、本計畫陳請 校長同意後實施，修正時亦同。

臺南市立土城高中 114 學年度第 1 學期親職教育活動

親師座談會工作分配

時間	內容	負責人
召集人	統籌規劃相關事宜	陳仲卿校長
副召集人	協調與執行相關事宜	黃鈺茜主任
資料組	1. 發放班親會調查表 2. 統計各班出席人數 3. 班親會當天簽到表印製及各班紀錄單	輔導組長 陳冠杏
	1. 彙整、印製、裝訂班親會發放資料 2. 事後匯整家長意見表	資料組長 林千鑫
服務組	接待家長	秘書室 黃慰華主任 國中部主任 戴美倫主任
	1. 協助報到處之桌椅佈置(玄關放置三張桌子及 6 張椅子。) 2. 協助訂購當天出席教師及工作人員之便當及發放。 3. 檢查校園夜間照明是否足夠，並提供走廊、走道及廁所之相關照明。	總務處
	1. 校園環境清潔(請衛生組加強督導行政大樓、玄關、玄關公佈欄、高中部大樓、各樓層廁所及開飲機之清潔。) 2. 指揮家長車輛停放	學務處
場地設備組	1. 傳播視訊教室之電腦投影設備裝設 2. 各教室電腦設備之維護、網路及電腦疑難雜症之技術支援。	教務處及圖書館資訊組
採購及核銷	1. 事物採購 2. 經費核銷	會計室、總務處
接待組	1. 報到處簽到，發放資料。 2. 分組座談時，協助引導家長至各場地	輔導室 蔡康宏、謝佩涓、黃思樺、志工八位
攝影組	活動照拍攝 國中各班教室—蔡康宏、謝佩涓 高中各班教室—黃思樺、林千鑫	

秘書室報告事項：

1. 本校 114 學年度家長會開始招募委員，歡迎各位家長踴躍參加。
2. 今日各班級親師座談，請各班務必推選一至二名家長代表，參與本校家長會運作如選舉新任會長（非直接擔任家長委員），多多益善。
3. 本校圖書館志工持續招募，歡迎各位家長撥空參加，協助學校推動閱讀相關事務；另家長會也需要各位家長的支持，歡迎推薦熱心人士。
4. 感謝地方民代爭取城西焚化爐回饋金，本校高中部、國中部學生自 113 年起均享有學雜費、午餐費減免優惠。
5. 感謝各界善心人士及地方廟宇提供本校學生獎助學金，受惠良多。
6. 本校國中部體育班持續招收新生，含射箭、女壘、輕艇三個項目，畢業後可直升本校高中部體育班，另有各項升學輔導措施，敬請協助廣為宣傳；高中部體育班另有划船項目。
7. 本校持續與日本九州熊本縣甲佐町中學校及新加坡克蘭芝中學校進行國際交流，包含線上課程與實體互訪，敬請鼓勵貴子弟積極參與。

國中部主任報告事項：

- 一、本校開設國三周末班，鼓勵想要提升學習成績的同學能免費參加周末加強班，上課時間為星期六上午(8:10-12:00)。經費由學校自籌支付，請國三家長能鼓勵同學參加。
- 二、本學期國中部開設國一、國二及國三第八節學習扶助課程，加強國英數三科，小班教學，針對個別學生加強課業輔導，讓每位學生都能在學習上有所進步，經費向教育局申請，學生不需繳錢。

三、學習扶助開班說明：

(一)教育部國民及學前教育署（以下簡稱本署）為落實國民小學及國民中學學生成績評量準則第十一條規定，執行國民小學及國民中學學生學習扶助，篩選國語文、數學、英語文三科目（領域）學習低成就學生，及早即時提供學習扶助，以提升學生學習效能，縮減學力落差，落實教育機會均等。

(二)開班注意事項：

- 1.人數6到12人
- 2.實施科目國英數。
- 3.寒暑假可排活動性課程(不能超過開課之25%)
- 4.每班節數上限：學期間72節、寒假20節、暑假80節。
- 5.參加條件：科技化評量測驗沒有通過，國英數需要加強之學生。
- 6.經費：由教育局核定補助。

- 四、國中部開設本土語(閩南語及原住民語)及新住民語(印尼語及越南語)，除了部定閩南語之課程，本土語共開設3個班，新住民語共開設3個班，讓學生能學習自己的族語，未來能繼續傳承自己的語言跟文化。

- 五、115年會考相關規定:可掃描Qrcode，參考相關規定。



教務處報告事項：

本校高中部 114 年大學升學概況：

(1)今年本校普通班畢業生總計 68 名，共 30 名錄取國立大學、醫學相關科系及國外知名大學，比例達四成四。體育班則有四位錄取公立大學，統計如下：

王品璇	國立成功大學中國文學系	莊翔宇	國立中山大學物理學系
林怡晴	國立高雄大學工與創意設計學系	王瀚陞	國立高雄師範大學電子工程系
陳盈潔	國立臺北大學不動產城鄉環境系	張以霏	中國醫藥大學中醫藥資源學系
張以璇	國立暨南國際大學管理學院學士	郭玟誼	中山醫學大學護理學系
蔡宦圻	高雄醫學大學醫務管理學系	蔡兒暄	國立暨南國際大學東南亞學系
張宸鈞	國立臺灣體育運動大學體育學系	蔡意婕	國立臺南大學文化自然資源系
郭健妤	國立嘉義大學應用數學系	柳澤一	國立台東大學應用科學系
蘇煜傑	國立嘉義大學森林資源學系	陳珮妤	國立台東大學文資休閒管理系
李依岑	國立屏東大學英語學系	林芮瑜	國立臺東大學資訊管理學系
李威侑	國立屏東大學行銷流通管理學系	文雅琪	國立臺東大學幼兒教育學系
陳偉樺	國立屏東大學商業大數據學系	張家榕	國立台東大學數媒與文教產業系
林泓杞	國立屏東大學社會發展學系	郭柏承	國立虎尾科技大學自動化工程系
翁志欽	國立宜蘭大學機械工程學系	吳杰儒	國立高雄科技大學環工系
林裕斌	國立宜蘭大學化工材料學系	吳秉銓	國立聯合大學建築學系
施玥妤	曼谷大學工商管理學系	黃卉擴	國立警察專科學校刑事警察科
林淑樺	國立體育大學陸上運動技術學系	黃威融	台北市立大學水上運動學系
郭明昌	國立暨南國際大學教育行政學系	林秉玄	國立暨南國際大學觀光系

(2)114 年升學管道統計(普通班)：

繁星推薦 26 位(38%) 個人申請 29 位(42.6%)

特殊選才 5 位(7.4%) 獨招 2 位(2.9%) 登記分發 6 位(8.8%)

1. 113 學年對外競賽或發表表現：

(1)第30屆遠哲科學趣味競賽榮獲全國決賽第五名(2隊)、南區區賽第三名(1隊)，感謝陳嬿竹老師、林柏宏老師指導

(2)臺南市113年度智慧城市-AI機器人創意賽榮獲高中職組第2名感謝孫蜂揮老師指導。

(3)2025高中面對永續發展目標(SDGs)探究與實作學習成果國際研討會國內組榮獲中文發表優選(三組)，感謝汪雪憬老師、吳美枝老師辛勤指導

(4)2025臺南市青年倡議論壇榮獲佳作，感謝汪雪憬老師指導

(5)114年度COOL ENGLISH英聽王比賽，榮獲國中部英聽王獎。

註冊組報告事項：

1. 114 年度本校國中部應屆學生 49 人參加高中職多元入學(免試, 優免, 聯免, 高職特招, 體育班, 直升)已定位 49 人, 成果如下：

分區免試 19 人；直升 5 人；專業群科甄選 6 人；適性輔導安置 1 人；甄選入學(體育班)6 人；實用技能學程 2 人，優先免試 10 人錄取公立學校人數 25 人

2. 國中學習評量修正說明

國民小學及國民中學學生成績評量準則(修正)

公發布日：民國 90 年 03 月 29 日

修正日期：民國 113 年 04 月 24 日

發文字號：臺教授國部字第 1135500955A 號 令

法規體系：國民及學前教育

第七條

(前略)。學生因故不能參加定期評量，經學校核准給假者，得補行評量；其成績以實得分數計算。日常生活表現以平時評量為原則，評量次數得視需要彈性為之。

第十條

領域學習課程之評量結果，應以優、甲、乙、丙、丁之等第，呈現各領域學習課程學生之全學期學習表現；其等第與分數之轉換如下：

一、優等：九十分以上。

二、甲等：八十分以上未滿九十分。

三、乙等：七十分以上未滿八十分。

四、丙等：六十分以上未滿七十分。

五、丁等：未滿六十分。

前項等第，以丙等為表現及格之基準。

第十三條

國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

一、出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假及直轄市、縣（市）主管機關規範之假別，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

二、領域學習課程成績：

(前略)。(二) 國民中學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

第十九條

本辦法自中華民國一百十三年八月一日施行。

3. 高中學習評量修正說明

高級中等學校學生學習評量辦法

公發布日：民國 103 年 01 月 08 日

修正日期：民國 113 年 08 月 21 日

發文字號：臺教授國部字第 1135404663A 號 令

法規體系：國民及學前教育

第四條

(前略….)，採多元評量方式，並於日常及定期為之；其各科目日常及定期學業成績評量之占分比率，由學校定之。

第六條

學生於定期學業成績評量時，因故不能參加全部科目或部分科目之評量，經學校核准給假者，學校得審酌其請假事由後，准予補行考試或採其他方式評量之；其評量方式、成績採計及登錄，由學校定之。

第八條

學業成績以一百分為滿分，其及格基準規定如下：

一、一般學生：以六十分為及格。

二、依各種升學優待辦法規定入學之原住民學生、重大災害地區學生、政府派赴國外工作人員子女、退伍軍人、僑生、蒙藏學生、外國學生、境外優秀科學技術人才子女及基於人道考量、國際援助或其他特殊身分經專案核定安置之學生：一年級以四十分為及格，二年級以五十分為及格，三年級以後以六十分為及格。

第二十四條

學生請假別，分為公假、事假、病假、生理假、身心調適假、婚假、產前假、娩假、陪產假、流產假、育嬰假及喪假；其請假規定，由學校定之。學生缺課未經學校依請假規定核准給假者，為曠課。德行評量之出缺席紀錄，依學生請假規定辦理。

第二十五條

學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。但因學生或其家庭發生重大變故所請事假而缺課之節數，經提學生事務相關會議通過後，得不納入計算。

第二十七條

學生學習評量結果，依下列規定處理：

一、符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：

(一)修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。(附件說明)

(二)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

二、修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。

第三十條

學校依本辦法規定，自行訂定之學生學習評量補充規定，應經校務會議通過後實施。

臺南市立土城高級中學學生成績評量辦法補充規定

經校務會議通過內容

第六條

依評量辦法第六條，學生於定期學業成績評量時，因故經學校核准給假時，得審酌其請假事由後，准予補行考試或採其他方式評量應經校長核准後實施之；若不准補行考試之科目，則以零分計算。

一、前項補行考試或採其他方式評量，其成績採計方式如下：

(一) 公假、喪假(直系血親尊親屬)、重大疾病(住院、開刀等情事)或感染法定傳染疾病者，產前假、婉假、流產假、育嬰假：成績核實給分。

惟公假、喪假(直系血親尊親屬)、重大疾病(住院、開刀等情事)或感染法定傳染疾病者，應持證明文件事先完成請假手續者，得以補行考試。

(二) 一般病假、生理假、事假、婚假：成績如未達及格標準，以實得成績計算，達及格標準者最高以 60 分計算。惟因重大突發事故及不可抗力之偶發事件申請事假或病假者，成績核實給分，其餘事假別皆不可。

(三) 因公假(體育特殊生以國家代表培訓選手為限)、重病、產前假、婉假、陪產假、流產假、育嬰假、喪假(直系血親尊親屬)等重大事故而無法於期限內返校補行考試者，得申請免試，每學期以一次為原則，其缺考科目原則以前一次(或後一次)定期考成績填入，或由任課教師採其他方式評量之。

4. 115 學年國三升學報名時程說明

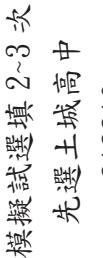
臺南市立土城高級中學 115 學年度國三重要入學方式時間表 1-3

入學方式	備註	校內申請 正式報名	重要時程(系統平臺尚未公告，先用今年資訊參考)
競賽成績及語言認證審查網路填報	成績採計至 115.02.10	2/11~2/17 學生網路填報 繳交獎狀證明	114 學年度臺南區高級中等學校免試入學 報名作業資訊系統平臺 → 先選土城高中，再輸帳號(學號)、密碼(你已重設)、認證碼 3 月初註冊組送件去新化高中審查。
專業群科特色招生(高職特招)	單校單科 只能報一校 (可選科) 會考成績 需收費	2/23~2/26 上網填資料 或 紙本報名表	114 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學網 → 4/11~4/12 測驗(按簡章規定到職校去考術科) 5/18 上午 09:00 公告術科成績 + 6/5 會考成績 6/11 上午 09:00 放榜、撕榜 6/12 中午 12:00 前報到 6/15 上午 11:00 前放棄錄取，候補至下午 16:00。
變更免試就學區申請	戶口名簿或 就職證明	4/15~4/20	5/18 結果通知 ※欲跨區就讀實用技能班以及建教班之學生無需申請
體育班特招	只能報一校 需收費	5/11~5/15	5/23 各校舉行測驗 5/25 放榜 7/9 報到 09:00~12:00 7/13 14:00 以前聲明放棄錄取資格
【五專】完全免試	單校單科 只能報一間 (可選科) 應屆畢業生 需收費	4/20~4/24 積分採計至 115. 尚未公告	技專校院招生策略委員會-資訊查詢系統 → 國中集體報名 完成網路資料輸入及繳費 5/14 錄取公告 5/11 各校辦理報到作業截止 6/15 中午 12:00 前放棄錄取資格。

臺南市立土城高級中學 115 學年度國三重要入學方式時間表 2-3

入學方式	備註	校內申請時間	正式報名時間	重要時程(系統平臺尚未公告，先用今年資訊參考)	入學方式	
《高中職》學習區完全免試	只能報一校一科 不收報名費	4/20~4/24 積分採計至 <u>115.02.10(二)</u>	5/5~5/6 09:00~12:00 13:00~16:00	國教屬學習區完全免試入學網(簡章裡是全台灣各縣市學校，可以先找嘉義~臺南~高雄區學校) → 5/14 錄取公告或撕榜 6/12 09:00~11:00 報到 6/15 14:00 前放棄錄取資格。		
《高中職》技優甄審	均為同一科 至多 15 個 志願學校 需收費 非應屆畢業 生可	5/4~5/8	尚未公告 約 5 月初~中 網路志願選填	114 學年度臺南區高級中等學校免試入學委員會~簡章公告 → 5/21~22 註冊組前往報名(國立善化高中) 6/11 放榜(11:00) 6/12 報到 6/15 中午 12:00 前放棄錄取資格。 網路志願選填及分發結果查詢網址 https://tn.entry.edu.tw		
國中會考			3/5~3/7	5/16~5/17 國中教育會考 6/5 寄發會考成績		
【五專】優先免試	全國一區，採網路選填志願分發 ~30 志願 五專優免網路選填登記志願系統 正式日期尚未公告	備註	校內申請時間 5/4~5/8 向註冊組申請 簡章資料並完成填報	正式報名時間 5/18~5/22 完成網路資料輸入及繳費	重要時程(系統平臺尚未公告，先用今年資訊以供參考) 招生學校資料查詢系統 → 5月底開放上網填志願練習 6月初正式上網填志願 6/11 五專免放榜 6/15 報到及放棄報到(12:00 前)	

臺南市立土城高級中學 115 學年度國三重要入學方式時間表 3-3

入學方式	備註	校內申請時間	正式報名時間	重要時程
《高中職》各校直升	需要會考成績	5/21~5/28	5/28~6/5	6/11 放榜(11:00) 6/12 正取報到(16:30 前) 6/15 中午 12:00 前放棄錄取資格，備取報到(14:00~16:00)
《高中職》免試入學		6/25~6/26 <u>這時已經畢業了~但是請你要回學校辦理並繳費喔!!!</u>	6/30	第二次試選填。模擬報名。模擬分發。 6/18~6/25 公告個人序位查詢 6/18 ~6/25 0 正式免試志願選填 ，由家長在家陪同選填。 家中無電腦者至學校教務處或輔導室選填。 6/26 發放免試入學報名表(暫定) 6/29 家長及學生簽完名後，務必於中午 12：00 前繳交免試入學報名表至註冊組，逾期不候(暫定) 6/30 由教務處註冊組前往報名(暫定)
114 學年度臺南區高級中等學校免試入學報名作業資訊 系統平臺 → 115 學年尚未公告		模擬試選填 2~3 次 先選土城高中 213316 再輸帳號(學號)、 密碼(你已重設)、 認證碼		7/7 免試放榜 11:00 公告 7/9 報到 09:00~11:00 7/13 14:00 以前聲明放棄錄取資格
【五專】聯合免試 南區五專聯合免試 入學招生	北、中、南 3 區 一區一校 (不能選科)	5/4~5/8 在你畢業前提 出申請，最好 先繳齊資料	6/18~6/25	6/15 優免報到截止日後至教務處報告是否送出聯合免報名表 6/18~6/25 (通訊報名 6/26 止，由註冊組報名) 7/8 現場登記分發報到(撕榜) 7/13 中午 12:00 前聲明放棄

附件說明：

臺南市立土城高中成績考查及學分取得實施流程

2024.08.21 製

狀況判斷	113 學年入學
該科目學期成績達 60 分 → 及格	取得該科目該學期學分。
該科目學期成績未達 60 分 → 不及格	<ol style="list-style-type: none">未達補考標準(未達 40 分) → 不予補考 → 未取得學分達補考標準(達 40 分) → 補考及格 → 取得學分，成績以 60 分登錄 → 補考不及格 → 未取得學分，以原成績或補考成績擇優登錄分數。
上下學期均有修課科目，但學年其中一學期成績不及格	<p>以該科上下學期的成績計算平均</p> <ol style="list-style-type: none">平均分數達 60 分 → 取得上下學期的全部學分平均分數未達 60 分 → 僅取得分數及格那一學期的學分若經補考後成績及格，則該學期成績登錄為 60 分
學年成績不及格之後	全學年取得學分數未達 1/2，得申請重讀該學年， 重讀後每一科成績擇優登錄(【得】是【可以】不是【必須】)
暑假重修	<ol style="list-style-type: none">經補考後，該科該學期不及格 → 無法取得學分，得於暑假申請重修該學期該科目，重修及格後 → 成績登錄 60 分。學分費目前暫定每一學分 240 元(重修專班每學分至少 6 節，每節課 40 元，重修自學輔導，每學分 240 元)暑假重修課程於暑期輔導課(約 7 月第 3 週~8 月第 1 週)結束後開始，約 8 月第 2 週起~開學前。
普通班畢業學分	<ol style="list-style-type: none">高中三學年應修習學分共 182 學分。畢業學分數為 150 學分且成績及格，其中【部定必修 + 校訂必修】至少 102 學分，【選修學分】至少 40 學分。
體育班畢業學分	<ol style="list-style-type: none">高中三學年應修習學分共 182 學分。畢業學分數為 150 學分且成績及格，其中【部定必修】至少 81 學分，【體育專業科目】至少 43 學分，【選修學分】至少 22 學分。

重要原則：高三繁星升學皆以原始分數計算排名，不列入補考分數(重讀例外)

試務組報告事項：

各位家長大家好，試務組主要負責業務如下：

1. 高中學生升學相關考試報名業務
2. 各項學科競賽的報名業務
3. 學校段考、補考、模擬考等考程安排
4. 提醒國中一年級家長，段考有三次；提醒高中家長，段考有三天，高二後依照自然人文班群以及社會人文班群有不同的考程表。

各項考試的結果都會與升學有關聯，以下列出這學期已安排之行事曆讓家長知道，也提醒，若孩子遇到考試有請假的需求，務必依照請假規定完成請假手續，以維護權益喔。

日期	國中	高中
九月	9/6-9/7 台南市語文競賽(已完成) 9/9-9/10 國三第一次模擬考(已完成)	9/6-9/7 台南市語文競賽(已完成) 9/8-9/9 高三第二次模擬考(已完成) 9/4-9/11 高三英語聽力測驗報名(已完成)
十月	10/8-10/9 第一次定期考	10/7-10/9 第一次定期考 10/18 高三第一次英語聽力測驗(10/14 公布試場) 10/29-10/30 高三第三次模擬考 10/31 高三英聽成績寄發 10/28-11/11 學科能力測驗報名 10/28-11/11 音樂、美術、體育各項術科測驗報名
十一月	11/25-11/26 第二次定期考	10/28-11/11 學科能力測驗報名 10/28-11/11 音樂、美術、體育各項術科測驗報名 11/1-11/11 高三第二次英語聽力測驗報名(有需求者) 11/25-11/27 第二次定期考
十二月	12/23-12/24 國三第二次模擬考	12/9-12/10 高三第四次模擬考 12/13 高三第二次英語聽力測驗(12/9 公布試場) 12/26 高三第二次英聽成績寄發 12/30-12/31 高三第三次定期考
一月	1/16-1/19 第三次定期考	1/17-1/19 大學學科能力測驗 (1/6 公布試場) 1/27-1/29 音樂術科考試 1/31-2/1 美術術科考試 2/2-2/4 體育術科考試
二月	2/5 學期補考	2/5-2/6 學期補考 2/25 學科能力測驗成績公告 2/26 寄發學測成績通知單

大學升學管道

時間	管道	選才重點或精神	內容
高三上學期 九月~十二月	特殊選才	增進學生來源多樣 招收有特殊才能、經歷、成就的學生 顧及弱勢與大學所在區域之在地學生	依據各校項目選才
高三下學期 三月	繁星推薦	強調平衡區域、城鄉就學機會	依據在校成績選才
高三下學期 四月~五月	申請入學	強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才。	依據學測 X 與綜合學習表現 Y 選才
高三畢業後 七月~八月	登記分發	強調簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發。	依據學測、分科考試、術科考試選才

以下說明繁星推薦的規則讓家長了解：

繁星推薦適合在校名列前茅、以及人數較少的學校學生。除了學測成績外，同時看中在校排名的百分比；再加上每一所大學的學群對個別高中所開放的推薦名額不超過 2 名，所以若同樣是在校排名 2% 的「多人數高中」與「少人數高中」學生比較，「多人數高中」學生可能因為排名較後面，這也是為什麼「少人數學校」的學生在繁星推薦上較有優勢。

繁星推薦最核心的規則是看學生在校的學業總成績排名百分比。這是看學生高一、高二、高三上學期，共五個學期的學業總成績。學校會把全三年級的學生依照學業成績從高到低排一個名次。假設全校三年級有 100 人，如果孩子的成績是全校前 20%，那他的排名就是「20% 以內」。這個百分比越小越好，例如 1% 以內的學生，競爭力最強。

繁星錄取方式分為三個階段：

1. 學測成績檢定：大學會設定各科學測成績的最低門檻。例如：某科系要求學測國文要達到「頂標」或「前標」。學生必須先達到這個門檻才有資格被考慮。
2. 成績比序：如果有多位學生都符合學測門檻，大學會開始比對學生的「在校成績」與「學測成績」。
3. 錄取志願：由於每所高中至多推薦 2 名學生至各大學個別學群。每位學生只能選擇一個學群報名，再依各校學群規定可填志願數排定志願序。在比序過程中，最符合資格的學生會被錄取。

繁星學群介紹

第一類學群	文、法、商、社會科學、教育、管理等學系
第二類學群	理、工科等學系
第三類學群	醫、生命科學、農等學系
第四類學群	音樂相關學系
第五類學群	美術相關學系
第六類學群	舞蹈相關學系
第七類學群	體育相關學系
第八類學群	醫學系、牙醫系

大學多元入學升學網有更詳盡的介紹，可以掃描右側 QR CODE



 **115 學年度**
大學多元入學升學網

諮詢管道 資料下載

首頁 理念與精神 考試方式 入學管道 考試與入學管道 重要日程表 115 招考制度 常見問題



Q&A

多元入學秘笈

- 115 學年度行事曆
- 重要叮嚀事項
- 入學方案簡表
- 入學方案架構圖
- 考試及招生單位

最新消息 News

考分會 【公告】114學年度分發入學複查結果公告 2025-08-22

招聯會 「115學年度大學多元入學方案全國分區說明會」南區場次資訊 2025-08-19

特殊選才招生訊息

臺南市立土城高級中學學生考試請假申請補考辦法

中華民國九十四年十二月通過
中華民國九十五年十二月修正

- 一、本辦法依據國民中學學生成績考查辦法及高級中學學生成績考查辦法之規定，並參考本校實際情況訂定之。
- 二、凡在本校肄/業各年級學生，或因病及其他重大事故，不克參加學校規定之各種考試，經核准給假者，一律根據本辦法參加補考。
- 三、考試期間確不可抗力事故無法參加考試必須請假時，公假喪假應於考試前檢具證明文件申請；病假需檢具公立醫院或教學醫院證明，並須於考試當日起算二日內辦理請假手續。學生考試請假先向教務處試務組領取補考申請單，申請核准後，方可補考，逾時不予受理。
- 四、凡學生因學期成績不及格或期末考試缺考經核准給假者，其補考日期、命題閱卷，由教務處統一規定。
- 五、學生因故不能參加下列各種考試，經核准給假者，其補考方式，分別按下列規定辦理：
 - A．定期考試由教務處核發缺考學生補考申請書，學生返校當日立即到教務處補考。
 - B．複習考由教務處核發缺考學生補考申請書，學生返校當日立即到教務處補考。
 - C．學生因公請假經教務處及學務處會簽，呈由校長核准者，得免予補考，以實際參加考試次數平均其成績。
 - D．一學期考試缺考之補考，定期考試以一次為限，其他考試以三次為限。
- 六、學生期末考試及期中考試之請假，由學務處核准，會教務處登記。
- 七、凡學生未經請准給假，擅自缺考者，其成績一律以零分計算，並送學務處按其情節議處。
- 八、學生於准假期間內未考試之科目，必須依公布之補行考試日期參加考試，且以一次為限，逾期未參加考試者或無故不參加補考者，該次考試成績以零分計算。考試請假原因消失時，應自動註銷並參加考試。
- 九、補考結果，按其補考原因，依照下列規定計算之：
 - A．因一般事故請假缺考准予補考者，國中部學生按實得分數計算；高中部學生補考成績超過60分以上部份打八折計算〈即學生成績=60+超過部份×0.8〉；補考成績未達60者，則依實得分數計算。
 - B．因公、因病、因直系血親尊親屬喪亡，或因不可抗力之偶發事件准予補考者，按實得分數計算。
- 十、本辦法經行政會議通過並呈校長同意後實施，修正時亦同。

訓育組報告事項：

1. 社團：目前國、高中開設社團如下表：

國中(14 個)	高中(20 個)
TeeBall、龍舟、調飲、 <u>桌羽球、籃球、排球、街舞、魔術、國樂、綠色魔法、文史觀光研究、台江吃喝玩樂、運動科學與防護、機器人</u>	<u>桌羽球、籃球、排球、街舞、魔術、綠色魔法、台江吃喝玩樂、文史觀光研究、國樂、運動科學與防護、機器人、吉他、爵士鼓、熱門音樂、人文經典讀書、語文表達、自然研究、運動賽事賞析、科學研究、活動設計</u>

*社團課時間為間隔週次的星期一第六節及第七節。

*畫底線之社團為國高中生皆招收之社團。

- ①高中：參與社團可取得及社團參與證明；擔任社團幹部則可取得志工時數及社團幹部證明，可作為學習歷程檔案之多元表現之資料。
- ②國中：根據 12 年國教超額比序規定，每學期滿 16 小時(節)以上，並經教師評核通過者計 2 分(滿分)。本校每學期社團課約開設 16~18 小時(節)以上(114 年度上學期開設 18 小時)，但須注意勿讓孩子於社團課請假次數過多，以免無法達到規定時數。
- ◎若為學校端辦理之社團活動，須利用課後時間進行練習或表演、比賽，必定會發放核校章之家長同意書；若無，則為社團教師個人或學生自發性的活動。請家長注意！

2. 高中志工及國中服務學習：

- ①高中：若學生擁有志工手冊（臺南市政府核發），之後如淨灘、國小服務隊等活動可進行志工登記，可作為學習歷程檔案之多元表現之資料。校內也有綜合活動學習紀錄卡，可記錄學生志工服務時數。
- ◎本校因經費問題，不辦理志工訓活動，但會提供線上或校外志工訓的資訊，供有興趣的學生或家長自行前往受訓。(臺南市政府願服務網：<http://vt.tainan.gov.tw/default.asp>)
- ②國中：校內服務需註記於服務時數卡上；校外服務需索取服務時數證明，再交至訓育組進行登記。
- 本校校內服務學習時數累積機會眾多，請家長鼓勵孩子踴躍參與班級或校際服務，以累積足夠時數。
 - 若要參與校外服務學習，請先上「臺南市公私立國民中學校外服務學習機構查詢網址：<http://163.26.134.3/12service/12service.aspx>」查詢服務機構是否為網址中有登載之機構，再去進行服務，時數才可認證。如有例外之機構，請先至訓育組洽詢。

3. 幹部：

- ①高中：擔任幹部者可取得幹部證明或敘獎，可作為學習歷程檔案之多元表現之資料。
- ②國中：請參考 12 年國教免試入學超額比序規定。(可進行敘獎)

4. 高中部就學貸款：

①申請條件：該學期仍在本校就讀的學生且家庭收入符合申貸者。(家庭年所得 120 萬元以下，或 120 萬元以上但有手足兩人以上尚在就讀者)

②申請流程：

至臺灣銀行申請（本學期對保時間為 114 年 8 月 30 日～9 月 30 日，並請於學校「註冊截止日前」辦妥對保）→ 將已蓋章申請書交回訓育組

③除可申貸學雜費外，亦可申貸生活費：可貸項目為學雜費、實習費、書籍費、住宿費、學生團體保險費、海外研修費、電腦及網路通訊使用費。生活費：低收入戶 40000 元，中低收入戶 20000 元為上限。

④家庭年所得應列計對象學生本人或父、母法定代理人於 109 年 1 月 18 日後，因受疫情影響致每月月收入未達新臺幣 4 萬元之高中學生，可申貸生活費。

5. 114 學年度第一學期訓育組重要活動：

月份	活動
八～九月	7/29(二)～8/4(一) 高中(全)選社團 8/29(五)～9/3(三) 國中(全)選社團 9/1(一)開學典禮(第一節) 9/1(一)午休幹訓 9/2(二)教室布置比賽起 9/4(四)畢業班證件照拍攝 9/8(一)公布社團名單
十月	10/16-17(四五)高一潛能開發戶外教育活動
十二月	12/12(五)校慶運動會創意進場+海報比賽+義賣活動(10 月初公告辦法) 12/18(四)拍攝教職員暨畢業班團體照
一月	1/7(三)各班繳交志工時數 1/20(二)學期休業式 ★畢冊編輯相關事宜將另行通知畢業班負責人

6. CRC 宣導：

●什麼是兒童權利公約：

是 1989.11.20 聯合國大會通過專為兒童而設的公約(簡稱 CRC)，強調兒童是權利的主體，而非國家、父母的附屬品。為將 CRC 國內法化，強化我國兒少權益保障與國際接軌，2014.6.4 總統公布「兒童權利公約施行法」，並自 2014.11.20 起施行。

●CRC 保障對象：未滿 18 歲之人。

兒童權利公約內容

兒童權利公約的核心價值，保障兒童在公民、經濟、政治、文化和社會中的權利。

兒童權利公約四大指導原則

(一) 禁止歧視原則：

不因兒童、父母或法定監護人之種族、膚色、性別、語言、宗教、政治或其他主張、國籍、族裔或社會背景、財產、身心障礙、出生或其他身分地位之不同而有所歧視。

(二) 兒童最佳利益：

所有關係兒童之事務，無論是由公私社會福利機構、法院、行政機關或立法機關作為，均應以兒童最佳利益為優先考量。

(三) 兒童生存及發展權：

應盡最大可能確保兒童之生存及發展。

(四) 兒童表意權：

確保有形成其自己意見能力之兒童，有權就影響其本身之所有事物，自由表示其意見。



兒童權利公約中，兒少了解所具有之權利，其內容包含：

- 一、不受身心暴力（體罰、霸凌、言語暴力、性暴力）之權利。
- 二、不受歧視之權利（性歧視屬性騷擾、特教法禁止歧視、學校有合理調整義務之相關規定）。
- 三、休息及休閒之權利（包含早自習自由參加、不得強迫課業輔導相關規定）。
- 四、受教育權（學校不得為退學處分，輔導轉學需經學生及家長同意、不得剝奪學生體育課、美術課或任何正式課程上課機會之相關規定）。
- 五、表意及被聆聽之權利（學校、教職員應營造友善表達意見之空間，不得違法箝制言論，更不得因學生合法言論施加處罰之相關規定）。
- 六、一般自由權（學校不得規定髮式、不得因服儀規定處罰學生、非學習活動得自由參加之相關規定）。
- 七、以上權利遭受侵害時之救濟管道。

生輔組報告事項：

壹、生活常規注意事項

一、學生若當日未能到校上課，請家長(或監護人、養育人)務必聯繫導師，嚴禁(不得)由學生自己打電話通知校方，更不可透過其他學生轉達，確保學生的動向及安全。另外，學生請假若無佐證資料，請於假本註記原因。

除事假在事前申請，其餘假別均應「返校七日內」完成。請假事由之相關證明文件，如下：1. 事假：家長(監護人)提出證明；2. 病假：下列情況需要提出就醫證明或繳費收據：(1)連續請病假三日以上（含三日）者；(2)十日內（含假日）請病假達兩次以上者，自第二次(含以後)申請病假時，均須檢附就醫證明或繳費收據。

二、請家長多了解學生假日在外行為與交友狀況，多一份留意多一點安全。

三、學校網站有公布學生手冊，家長可下載參閱，學校網站公布的訊息，也可多瀏覽，另外歡迎加入土城學務處的粉絲專頁：「臺南市立土城高中-城中學務推播」，收看相關宣導與校園訊息。

貳、交通安全宣導

一、為了您的安全，請家長及學生養成戴安全帽、遵守交通號誌指示、勿在雙黃線區域橫越馬路或迴轉、多看多聽多安心等良好習慣，並協助叮囑您的孩子絕不無照駕駛、併排騎車、闖紅燈、騎車不戴安全帽等。

二、呼籲家長勿飲酒後駕車及指定駕駛，熬夜疲勞、宿醉未醒、生病服藥或情緒不穩定，千萬不要駕車上路，天候不佳時(尤其雨天、地面有積水時)，應確實減速慢行，轉彎時亦應提前使用方向燈，以適時提醒他車注意。

三、提醒家長切勿超速、逆向行駛，並保持適當安全距離及間隔；並全面執行駕駛車輛開啟大燈(全日)，隨時注意前方狀況，採取必要之安全措施。

四、提醒開車、騎車接送孩子的家長們，請勿將您的愛車停放在學校大門口或公車停靠處，以免影響行進動線及所有用路人的安全。

五、最近臺南市各級學校屢有民眾逕向警察單位以相片檢舉家長於接送孩子上放學時，違規停車，遭警察單位開罰單情事。請家長務必遵守交通規則。

六、立法院於 2022 年 4 月三讀通過《道路交通管理處罰條例》，明定微型電動二輪車(電動自行車)從 11 月起「需掛牌」才能上路，且「14 歲以上」才能騎乘，若未領牌者最高可罰 3600 元、未滿 14 歲就騎乘者最高可罰 1200 元。鑑此，本校針對學生申請電動自行車到校停放，將依新頒法規辦理審查。

七、汽車駕駛人，駕駛汽車行近行人穿越道或其他依法可供行人穿越之交岔路口，有行人穿越時，不暫停讓行人先行通過者，處新臺幣 1200 元以上，6000 元以下罰鍰。

	交通部交安月		
	<p>主題：人本交通-停讓文化</p> <p>主標語 車輛慢看停 行人安全行</p>		
重點	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">  <ul style="list-style-type: none"> ■ 行經路口停讓行人 ■ 無號誌路口遵守停讓 ■ 至路口中心點再轉彎，避免死角 </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">  <ul style="list-style-type: none"> ■ 遠離車輛，安全處等待通行 ■ 走行人穿越道，不任意穿越車道 ■ 遵守號誌，綠燈秒數足夠再過馬路 ■ 專心過馬路，不滑手機 </td> </tr> </table>	 <ul style="list-style-type: none"> ■ 行經路口停讓行人 ■ 無號誌路口遵守停讓 ■ 至路口中心點再轉彎，避免死角 	 <ul style="list-style-type: none"> ■ 遠離車輛，安全處等待通行 ■ 走行人穿越道，不任意穿越車道 ■ 遵守號誌，綠燈秒數足夠再過馬路 ■ 專心過馬路，不滑手機
 <ul style="list-style-type: none"> ■ 行經路口停讓行人 ■ 無號誌路口遵守停讓 ■ 至路口中心點再轉彎，避免死角 	 <ul style="list-style-type: none"> ■ 遠離車輛，安全處等待通行 ■ 走行人穿越道，不任意穿越車道 ■ 遵守號誌，綠燈秒數足夠再過馬路 ■ 專心過馬路，不滑手機 		

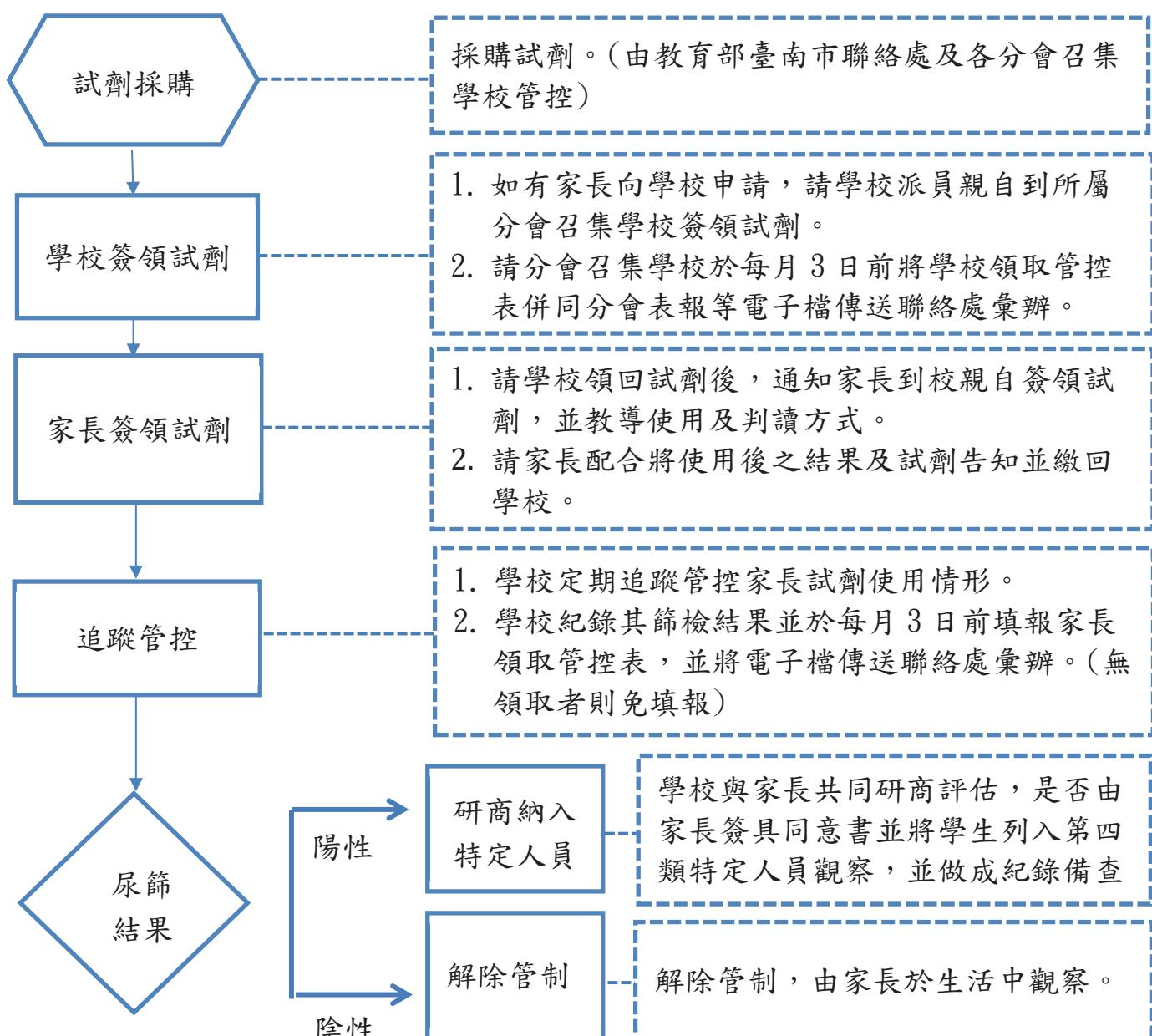
參、防制學生藥物濫用宣導事項

一、反毒反霸凌影片宣導

- (一)LINE@「臺南毒防指南針」→運用多元資訊平臺，提供相關戒毒諮詢服務。加入方式：邀請民眾加入LINE官方帳號，請於LINE APP搜尋「臺南市政府毒品危害防制中心」或ID搜尋「@0800770885tainan」
- (二)「愛從家庭出發~毒防中心伴您行」動畫影片：介紹本市毒品危害防制中心服務內容，教導民眾辨識新興毒品，若遇到相關問題如何求助。影片請掃描右側QR Code：
- (三)「青春舞YOUNG」反毒宣導MV：透過健康舞帶領各年齡層律動身體紓解壓力，以健康促進為概念活力動起來，達有益身心健康。



二、為利家長有索取需求時得以提供尿篩試劑，教育部臺南市聯絡處特辦理一般民眾使用之快速檢驗試劑採購三合一(安非他命類、K他命及搖頭丸)，作業程序如下：



◆ 家長如有索取需求，請向學務處生輔組詢問及登記

了解孩子 別讓他誤入歧

!



毒



家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類百百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

1級毒品 如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等

2級毒品 如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等

3級毒品 如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等

4級毒品 如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐沛眠等

混合性新興毒品

市售改裝
混合填充



破壞原貌再包裝
有拆封痕跡

山寨品牌
混合填充



包裝完整
無拆封痕跡

可愛造型
卡通圖樣



以特殊造型
吸引青少年食用

糖衣外表
零食外貌



以糖果樣式混淆
引誘青少年誤食

家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？

進一步了解孩子染毒的原因。



提醒家長們，這些管道可以幫助您！



學校政府單位

教育部

家庭教育中心諮詢專線：
(02)412-8185

學校資源

春暉小組輔導戒治：
· 輔導課程
· 尿液篩檢

社政單位

各地方政府社會局(處)的協助資源：
· 家庭親職教育
· 社福資源提供

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來，
保護孩子遠離毒害！



醫療輔導單位

毒防中心

毒品危害防制中心的協助資源：
· 諮詢服務
· 輔導追蹤

醫療單位

醫療單位的協助資源：
· 門診及住院治療
· 藥癮衛教及諮詢



警政單位

警政單位

警政單位的協助資源：
· 法律諮詢
· 轉介服務

少年輔導委員會

少輔會的協助資源：
· 個案輔導及諮詢
· 預防宣導

戒成專線

0800-770-885

(請請您，幫幫我)



教育部防制學生
藥物濫用資訊網



教育部防制學生
藥物濫用粉絲團



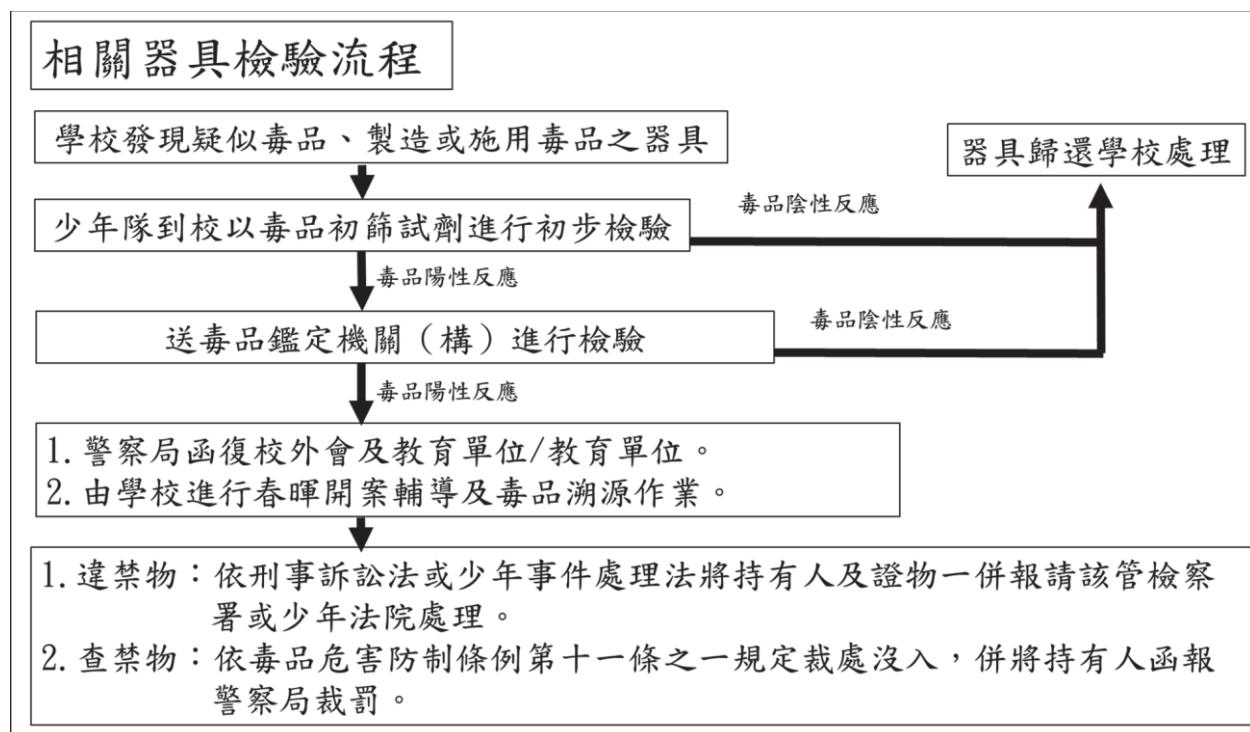
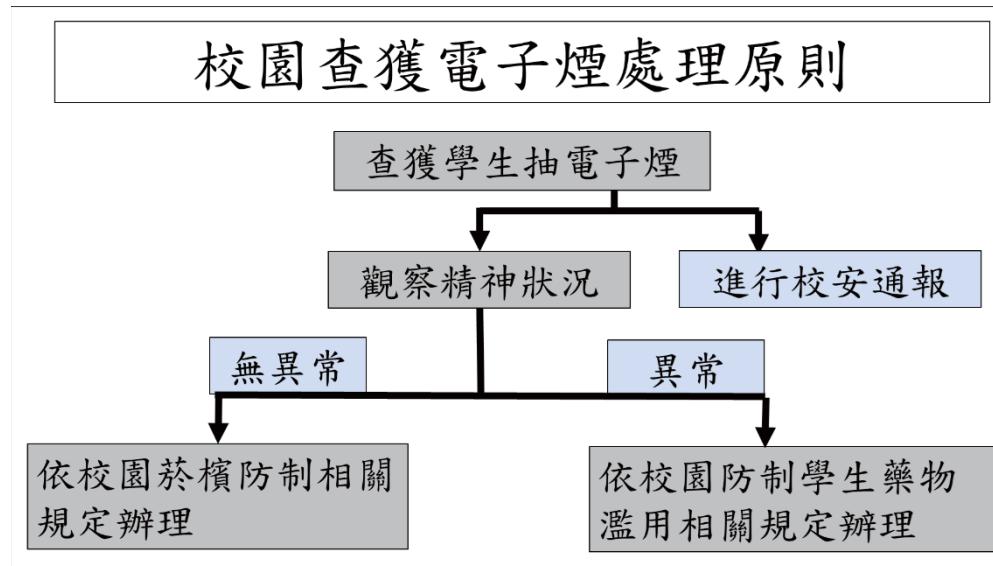
反毒大本營



教育部 關心您

廣告

三、鑑於新興毒品——「依托咪酯」於行為人吸食後造成社會重大危害，以及其吸食器具——「電子煙」日益氾濫，有關本校查獲電子煙及疑似毒品相關器具查獲之處理。



肆、其他相關重要宣導事項

一、反霸凌專線為「1953 四碼專線」。

霸凌行為與一般偏差行為都是需要我們重視並解決的問題，尤其霸凌行為對於學生身心發展有極大影響，因此疑似霸凌個案均須積極處理，校園霸凌的預防及處理皆須審慎處理。



PS：遇網路霸凌事件時可做：不謾罵、請刪文、留證據、快阻斷、尋求助。

二、學校致力於營造友善校園的環境，114 學年度友善校園週以「停！聽！看！一起『調』出『和』諧 的友善校園！」為主題，透過「停！聽！看！」具體行動，深化對校園霸凌防制 及友善人際互動的認知，強化對求助的意識與能力。

(一)【停！】停止傷害，遏止不法，杜絕冷漠：主動且積極介入處理，確保霸凌行為立即停止，強調旁觀者的態度，並培養學生勇於協助的積極意識。

(二)【聽！】傾聽需求，理解差異，構築同理：鼓勵聆聽他人的聲音，對於可能因個人特質、身心狀況或處境而遭受誤解的同學，透過傾聽跟理解，增進對彼此 的同理，化解人際間的隔閡。

(三)【看！】發現徵兆，察覺問題，看見希望：學校應提升教職員工對霸凌徵兆的辨識能力，並建立有效通報與處理機制，培養對周遭環境與人際互動之觀察，看見可能的霸凌行為前兆、情緒低落或求助信號，共同探索解決方案，看見改善的契機與希望。

三、近來校園也發生多起詐騙事件，請家長也可提醒同學，勿輕易傳遞帳號密碼給任何人，以避免受騙。反詐騙 3 步驟：「保持冷靜」、「小心查證」、「立即報警 110 或撥打 165 反詐騙專線」尋求協助。鼓勵多利用手機通訊軟體 LINE 「165 防騙宣導」官方帳號。

四、本校落實平時防災教育宣導及災害防救演練，相關的資源可瀏覽防災教育資源網。(可掃右側 QR code)



五、水域安全宣導：戲水謹遵三不原則：(1)危險水域不戲水。(2)吃飽飯後不戲水。(3)無救生員不戲水。戲水三要原則：(1)戲水要充分暖身。(2)戲水要同伴在旁。(3)戲水要量力而為。

六、使用瓦斯之家長請注意，如洗澡、室內烤肉、取暖時，應將窗戶打開，保持室內空氣暢通，防範一氧化碳中毒。

七、現今行動上網普及與網路遊戲多元，容易使學生網路沈迷，過度使用手機引發的身心病症也逐漸增多，請家長注意孩子的上網時間與慎選電子遊戲。同時提醒使用網路不可違法上傳不當影(照)片、不入侵他人網站竊取或篡改資料、不以從事非法交易或傳送不實資訊，或發表人身攻擊、詐欺、毀謗、侮辱、猥褻、騷擾之言論、圖影像。並尊重個人隱私權益，以免誤蹈法網。

八、人身安全要注意：請住家較偏遠之家長，多提醒學生要注意人身安全，外出遇見陌生人士藉故攀談（問路）、主動提供食物、飲料等，要提高警覺，如發現異狀，應即時婉拒迅速離開或請身旁家人、親友協處。外出時應結伴同行為宜，如遇歹徒意圖不軌、強行擄人等危險時，應大聲呼救且快步跑向人群眾集處求援，以確保自身安全。夜間返回住家(租屋)處或行經偏僻昏暗巷道時，應小心有無跟蹤尾隨，個人自保物品如防狼噴霧劑、哨子等應隨身攜帶，以備不時之需。

體育組報告事項：

一、113 學年度下半年~114 學年度開學初校隊成績(1130916 更新)

114 年全中運及全國賽本校成績

比賽名稱	組別	名次
114 年全中運-划船	高男四人單槳	第一名
114 年全中運-划船	高男雙人單槳	第三名
114 年全中運-划船	高男雙人雙槳	第八名
114 年全中運-輕艇	高男組 C1-1000m	第三名
114 年全中運-輕艇	高男組 C2-1000m	第三名
114 年全中運-輕艇	高男組 C2-500m	第五名
114 年全中運-輕艇	高男組 K4-500m	第七名
114 年全中運-輕艇	國男組 C1-1000m	第四名
114 年全中運-輕艇	國男組 C2-1000m	第四名
114 年全中運-輕艇	國男組 C2-500m	第四名
114 年全國青年盃射箭錦標賽	高女複合弓個人組	第一名
114 年全國青年盃射箭錦標賽	高女複合弓團體組	第五名
2025 理事長盃壘球錦標賽	高女組	第五名
2025 理事長盃壘球錦標賽	國女組	第五名

*另有多項全國賽前八名優秀成績及市級賽佳績

二、114 年 12 月 12 日(五)舉辦<114 學年度校慶運動會>，歡迎家長們蒞臨參加。

三、體育班學習輔導計畫目前規劃國中部週一週二第八節課業輔導及平日晚間/假日的賽後補課，於暑假亦有國高中輔導課程，都是體育暑補助<全額免費>，歡迎家長鼓勵貴子弟參加，提升基礎能力。

四、水域安全宣導：天氣炎熱!!請家長們提醒貴子弟戲水安全!!



臺南市政府 × 運動臺灣

防溺觀念學得好 安全戲水沒煩惱

TAINAN

危險水域辨識

離岸流 Rip Currents

「離岸流」是海灘上十分常見的自然現象，顧名思義即是遠離海岸的海流。離岸流的區域雖相對平靜，且沒有浪花，但這裡為海水回到大海的海流區，有時流速甚至可超過每秒2公尺，可將人輕易地帶離岸邊！故平行沿著海岸線游泳是很危險的舉動！

翻滾流 Hole

別名為「溺水機器」(drowning machine)，主要因地形的落差而產生，容易於攔沙壩、攔砂堰及瀑布下方出現，一旦捲入將不易脫身。故請避免於避開攔沙壩、攔河堰及瀑布等水域地形戲水。

港邊消波塊

港邊消波塊或人工港灣因其上亦多附著水草、青苔，易造成人員失足跌倒或是失足落海。若不幸落水，游離消波塊於海面上等待救援或是尋找無障礙物的平坦處上岸，其主要風險：

- A.人員可能受波浪推擠撞擊受到嚴重的外傷。
- B.消波塊孔隙中流竄水流的流速異常加速，其快速水流拉力使人員陷入消波塊孔隙之中而發生致命危險。

臺南市政府關心您

危險水域不靠近自救防溺終伴行

水域安全宣導

校園水域安全宣導

各位親愛的家長：

隨著天氣日漸炎熱，從事水域活動的機會增多，但也很遺憾常發生溺水死亡事件，發生主要在於『非上課時間及週末、假日下午時段』、『自行結伴出遊』及『溪河流戲水』頻率最高，暑假期間請家長和學校共同關心學生水域安全。

選擇 合法地點	避免 危險行為
應有家長陪同	學會水中自救
留意天氣變化	不穿吸水衣褲

緊急聯絡電話
相關資訊網站

119 救災防護報案專線
118 海巡服務專線
110 報案專線
112 行動電話急難救助專線

教育部【游泳121網站】
內政部消防署防災知識網-登山防溺篇
臺南水域安全網

運動臺灣

臺南市政府 廣告

危險水域不靠近自救防溺終伴行

水域安全宣導

臺南熱點圖

臺南市熱點圖

月牙潭 (安平區)
池光昌 (安平區)
觀夕平台 (安平區)
秋茂園外海 (安平區)
礁平十七街與華西路口 (安平區)
丸珍海產旁 (望月里)

安平第200號前
安平四號大橋南側往南100公尺
安平區安平里與中華西路二段口
四德大橋右轉涵水站長堤海灘
公學路四段122巷角

1a. 仁德 中正西路1196巷60號
1a. 後壁 莊田里上庄茅叢田堆下
1a. 善化 新厝寮4-12號旁魚塭
1a. 新化 鹿林大埤
1a. 學甲 漢水溪二社仔仔
1a. 豐水 天保厝往大豐方向
1a. 七股 蘭厚裡
1a. 白河 離頭里離知宮後水門旁
1a. 將軍 青山魚港出海口南堤
1a. 六甲 青埔里青埔57號
1a. 北門 王爺里東高納四湖
1a. 新營 太子百廟後方大排
急水溪過水便橋下
南紀里60號旁武賢營旁排水溝
1a. 南化 明華路1087巷21號
1a. 南區 (學基堂)

臺南市政府 廣告

※衛生組健康小叮嚀：

*近期流行性感冒、腸病毒及諾羅病毒、輪狀病毒等病毒性腸胃炎等疫情有增加趨勢，請遵守下列照顧準則

- 1.勤洗手（尤其進食前及如廁後務必以肥皂洗手）及有症狀即戴口罩，為最基本防護措施。
- 2.落實生病不上學，如有生病情形，請不要勉強到校上課，以防造成傳播群聚。
- 3.請假在家休養時，亦應記得戴口罩及勤洗手，以免傳染其他家人。同時注意居家環境清潔及通風。

◎認識登革熱：

登革熱係由埃及斑蚊或白線斑蚊傳播的急性病毒性傳染病，臨床表現可從無症狀、輕微發燒至急性高燒伴有頭痛、後眼窩痛、肌肉和關節痛以及出疹等。登革熱有4型病毒，第一次感染某一型後，身體會對該型病毒終身免疫。但若感染不同型的登革熱病毒時，將可能發生「出血性登革熱」。

症狀區分如下：

- 1.典型登革熱：除了有突發性的高燒($\geq 38^{\circ}\text{C}$)，症狀類似感冒之外，還有肌肉、骨頭關節的劇痛、轉動眼球或按住眼球時，前額及後眼窩特別痛，有時會伴隨皮膚出疹(先發生於胸部及軀幹，而後擴散至四肢和臉部)，此種皮疹，常有無比的搔癢跟疼痛，也是跟一般的感冒及過敏不同之處。
- 2.出血性登革熱：除發燒、頭痛、肌肉痛、噁心、嘔吐、全身倦怠、煩躁不安等，出血性登革熱有明顯出血現象(如：皮下點狀出血、腸胃道出血、血尿等)。當登革出血熱之血漿滲出很多時，會呈現四肢冰冷、脈搏加快、血壓下降，甚至休克，此時又稱為「登革休克症候群」。若沒有及時就醫治療，死亡率可以達到50%。

預防方法：

依據世界衛生組織指出，**徹底清除病媒蚊孳生源是防治登革熱最根本的方法，請社區家長們也要加強防疫作為，尤其在雨後，全面巡檢，徹底落實巡、倒、清、刷。

◎容器內壁需刷洗(蚊卵會黏附於壁緣，實驗一年後泡水仍然會孵化出子孓)。廢棄輪胎、樹洞，並將不用的花瓶、容器等倒放。檢查有無子孓，如有發現，應加以清除處理，以避免孳生病媒蚊，引發登革熱疫情。室內部分：每週清洗花瓶和盛水的容器(卵產下至孵化過程約為一星期)，清洗時要刷洗內壁(卵會黏附於壁緣)。

外出至市場或公園等戶外環境，宜著淡色長袖衣物，並在皮膚裸露處塗抹防蚊液(膏)，身體裸露部位塗抹衛生福利部核可之防蚊藥劑。如出現發燒、頭痛、後眼窩痛、肌肉關節痛、出疹等症狀，應儘速就醫，就醫時應告知醫師旅遊史及居住史。如感染登革熱，應請其盡量減少外出，著淺色長袖衣褲、使用防蚊藥劑、晚上就寢加掛蚊帳等防蚊措施，落實自主管理，避免再次被

蚊子叮咬，而造成疫情擴散。

衛生局建議，利用 1CC 洗碗精加入 100CC 水殺滅子孓，可達 100% 消滅效果，另用 1g 食鹽水加入 100CC 水，其消滅效果可達 80%。此外，家中應該裝設紗窗、紗門；睡覺時最好掛蚊帳，把家中的陰暗處或是地下室，可噴灑合格之衛生用藥，或使用捕蚊燈。



※近期流行性感冒、腸病毒及諾羅病毒、輪狀病毒等病毒性腸胃炎等疫情，進食前及如廁後，勤以肥皂洗手及有症狀即戴口罩，都是最基本防護措施。

◎流感為急性病毒性呼吸道疾病，常引起發燒、頭痛、肌肉痛、疲倦、流鼻涕、喉嚨痛以及咳嗽等，約 10% 的人有噁心、嘔吐以及腹瀉等腸胃道症狀，但通常在 2~7 天內康復。但是新型 A 型流感為每年週期性於人類間流行的季節性流感重症病例的臨床表現多為早期出現發燒、咳嗽及呼吸短促等急性呼吸道感染症狀，而後快速進展為嚴重肺炎，可能併發急性呼吸窘迫症候群、敗血性休克及多重器官衰竭而死亡，輕症病例的臨床表現則包括結膜炎以及類流感症狀等。

◎病毒性腸胃炎最常見的是輪狀病毒、諾羅病毒及腺病毒。主要症狀為水瀉、嘔吐，並可能伴隨頭痛、發燒、腹部痙攣、胃痛、噁心、肌肉酸痛等症狀。

◎諾羅病毒感染是引起病毒性腸胃炎的常見原因，好發於冬季、傳染力強，主要是經由糞口傳染，透過曾與病人接觸、食用遭污染的食物或飲料等都可能造成感染，感染後 1-3 天開始出現腸胃炎症狀，視個人健康狀況，症狀可能持續 1-10 天。主要症狀為水瀉、嘔吐，並可能伴隨頭痛、發燒、腹部痙攣、胃痛、噁心、肌肉酸痛等症狀，不可輕忽。

預防方式：

1. 以肥皂清潔雙手（尤其是進食前及如廁後），雙手避免碰觸眼、鼻、口等黏膜。
2. 保持空氣流通，咳嗽、打噴嚏需遮掩口鼻，若出現發燒、咳嗽、喉嚨痛、結膜炎等症狀，請戴口罩儘速就醫，並主動告知接觸史、工作內容及旅遊史（尤其上海市、安徽省、江蘇省及浙江省）等。
3. 禽肉及蛋類徹底煮熟。
4. 平日養成良好衛生習慣、注意飲食均衡、適當運動及充足睡眠，維護個人免疫力。
5. 料理生鮮禽畜肉品及蛋類後立即洗手，刀具、砧板也要徹底清洗後，才能再度使用。
6. 勿購買或飼養來源不明或走私的禽鳥。
7. 避免接觸禽鳥及其分泌物，避免到生禽宰殺處所、養禽場及活禽市場。
8. 禽畜業工作者於作業過程時，應穿戴個人防護設施，工作後，應做好消毒工作。
9. 口罩是居家常備保健物品，宜適量準備。

◎腸病毒：

腸病毒為一群病毒的總稱，包含小兒麻痺病毒、克沙奇病毒 A 型及 B 型、伊科病毒及腸病毒等傳播方式：腸病毒的傳染性極強，主要經由腸胃道（糞一口、水或食物污染）或呼吸道（飛沫、咳嗽或打噴嚏）傳染，亦可經由接觸病人的分泌物而受到感染。

潛伏期：腸病毒感染的潛伏期大約 2 至 10 天，平均約 3 到 5 天，發病前數天在喉嚨及糞便都有病毒存在，即開始有傳染力，通常以發病後一週內傳染力最強；而患者可持續經由腸道釋出病毒，時間可達 8 到 12 週之久。

症狀：腸病毒可以引發多種疾病，其中很多是沒有症狀的感染，或只出現類似一般感冒的輕微症狀，常引起之症狀為手足口病、疱疹性咽峽炎，有些時候則會引起一些較特殊的臨床表現，

包括無菌性腦膜炎、病毒性腦炎、心肌炎、肢體麻痺症候群、急性出血性結膜炎等。

預防方法：腸病毒的傳染力極強，但可透過簡單的衛生保健動作，有效降低感染的機會。

※腸病毒的預防方法如下：

1. 勤洗手，養成良好的個人衛生習慣。
2. 均衡飲食、適度運動及充足睡眠，以提昇免疫力。
3. 生病時，應儘速就醫，請假在家多休息。
4. 注意居家環境的衛生清潔及通風。
5. 流行期間，避免出入人潮擁擠，空氣不流通的公共場所。
6. 儘量不要與疑似病患接觸，尤其是孕婦、新生兒及幼童。
7. 新生兒可多餵食母乳，以提高抵抗力。
8. 兒童玩具（尤其是帶毛玩具）經常清洗、消毒。
9. 幼童之照顧者或接觸者應特別注意個人衛生。

治療方法：目前並沒有特效藥，絕大多數患者會自行痊癒，對於腸病毒重症患者之治療，只能採取支持療法。如出現「嗜睡、意識不清、活力不佳、手腳無力」、「肌抽躍（無故驚嚇或突然間全身肌肉收縮）」、「持續嘔吐」與「呼吸急促或心跳加快」等腸病毒重症前兆，請務必立即送至大醫院接受適當治療，以免錯失黃金治療時間。

◎COVID-19 宣導：自主佩戴口罩、落實生病不到校原則。

*校安中心要通報疾病～

獲知得到法定傳染病的學生，請家長務必通知導師，再請各老師務必24小時內通知衛生組跟校護，之後生輔組要進行校安通報。未通報被查獲是會有罰款的，尤其是最早知悉者。

※法定傳染病：COVID-19、肺結核、腸病毒感染併發重症、流感併發重症、水痘、登革熱、德國麻疹、H7N9、狂犬病、其他一般傳染病：紅眼症、流感、H1N1 新型流感、腸病毒（非併發重症）



※本學期健康中心學生健康檢查及疫苗施打等活動時程：

◆各班身高、體重、視力檢查開學後第 2-3 個星期體育課及健康教育課程進行，為學生健康，後續複檢追蹤請各位學生家長配合處理。

114. 09/15 國二學生 HPV 疫苗接種 (6.)

◆**國中新生健檢排程（請國一新生無特殊情，請勿請假）**

114. 09/23 國一新生健康檢查—抽血檢查 08:00 健康中心 114. 10/02 國一新生健康檢查—驗尿檢查，10/01 發尿液收集管

114. 11/24 國一新生健康檢查—理學檢查(14:20-16:00-土城國小)

114. 10/27 全校流感疫苗接種(08:00-10:00-城中館—需帶健保卡)

近日學校進行身高體重及視力檢查，發覺有些同學視力惡化情形嚴重，若之後家長有收到「視力健康檢查結果複檢通知單」，請務必帶您的孩子至眼科複查或重新配鏡。提醒您：學童每年度數益增加 100 度以上，而 500 度以上即為**高度近視**，是造成白內障、青光眼、飛蚊症、視網膜退化、黃斑部病變甚至失明的高風險因子，請務必重視。

當發現子女有看東西時出現瞇眼、斜視或姿勢改變等現象，表示視力開始惡化請就醫診治。

本校健檢時發現同學的齧齒率明顯上升，若齧齒不處理，嚴重的話會導致牙周病並造成牙齒鬆動或掉牙。「餐後潔牙」為口腔保健最經濟、最基本之方法，建議使用含氟牙膏、每半年接受牙醫師塗氟及口腔檢查可大降低蛀牙機率。

國高中生於開學後，將會請醫院到校進行健康檢查，如需轉診，學生請家長務必協助前往醫院診所矯治，使疾病能早期發現早期治療。

親愛的家長，您好

本年度公費流感疫苗將於 10 月開打，本校配合臺南市衛生局合約醫療院所吉安醫院團隊預計於 114 年 10 月 27 日入校為您的子女進行流感疫苗接種服務，特此通知並徵求您的同意，請您於 114/10/05 前完成線上簽署作業，以利接種作業進行。

衛生福利部疾病管制署推行校園流感疫苗電子化系統，改以提供簽署網頁連結網址及 QR code 的方式，引導您進入系統進行線上意願簽署，只需用手機掃描 QR code 即可進行線上簽署作業。若想更改意願，以同樣步驟再進入系統作意願變更即可。

114年度流感疫苗接種計畫

市立土城高中(含附設國中)接種意願書

- 10 月 27 日辦理學生流感疫苗接種
- 請在 10 月 5 日 23:59 前完成意願書線上簽署

* 簽署前注意

- 一、若簽署當下學生年滿 18 歲已成年，建議家長與學生充分溝通討論後，再由學生本人完成簽署意願書。
- 二、若簽署當下學生尚未未成年，仍需有法定代理人同意。惟接種活動當天學生已成年，可由學生自行決定接種意願。

請掃描 QR code 填寫意願書



如有疑問請聯繫本校健康中心 06-2577014#306 林護理師

(簽署流程可參考下方圖片中步驟)

疫苗接種行政電子化系統(NIAS)

流感疫苗操作步驟 請見下方圖片說明

1 掃描QR code



2 輸入學生身分證字號、生日



3 填寫簽署人基本資訊



4 在校接種意願及自評結果勾選



5 家長簽名 (請簽正楷全名)



6 簽署結果預覽及確認



7 完成簽署



*申請學生保險需知（家長配合需知）

1.準備文件：

- (1)理賠申請書（至健康中心領取）、
- (2)醫療診斷書正本（務必加蓋醫院診所關防印章）、
- (3)學生本人帳戶影本、
- (4)醫療收據(影本亦可，但須加蓋醫院診所印章)、
- (5)新式戶口名簿影本或戶籍謄本(3個月內正本)。

2.理賠金額：住院(疾病或意外)-最高金額 5 萬元；門診(意外)-最高金額 5000 元。(扣除行政費用如掛號費、診斷書費、運送車資等，且理賠金額需大於 500 元)

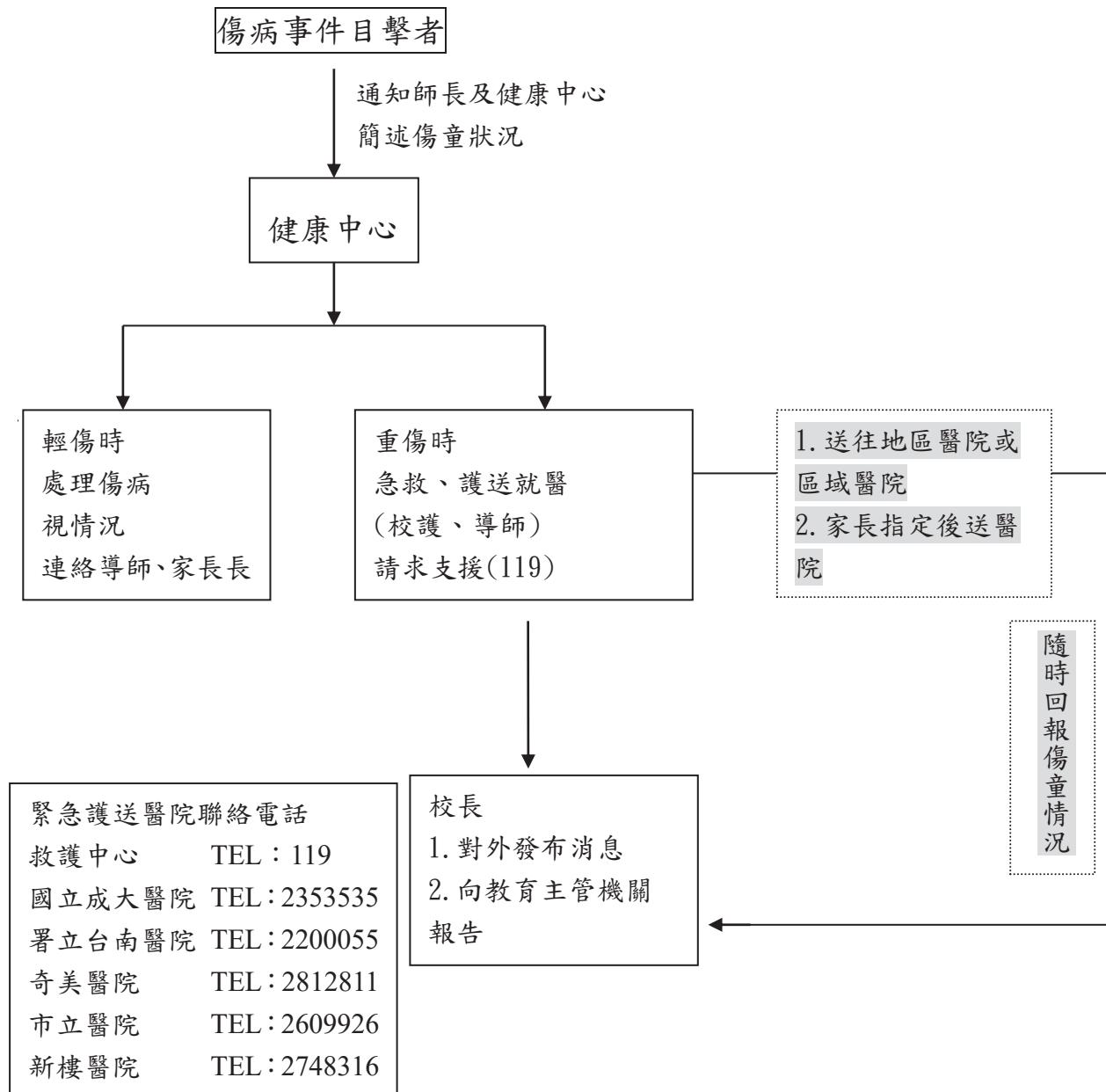
◆意外-門診及住院都有理賠，生病-必須有住院才有理賠。

健康中心救護之後送處置的優先順序參考表

嚴重程度	極重度：1級	重度：2級	中度：3級	輕度：4級	
緊急程度	危及生命	緊急	次緊急	非緊急	非緊急
等待時間	需立即處理	在30-60分鐘內 處理完畢	需在4小時內 完成醫療處置	需門診治療	簡易護理即可
臨床表徵	死亡或瀕臨死亡 1.心搏停止、休克、昏迷、意識不清 2.急性心肌梗塞 3.心搏過速或心室顫動 4.疑為心臟病引起之胸痛 5.呼吸窘迫、6.呼吸道阻塞 7.連續氣喘狀態、8.癲癇重積狀態 9.頸〈脊椎〉骨折 10.嚴重創傷，如車禍、高處摔下、長骨骨折、骨盆腔骨折 11.肢體受傷合併神經血管受損 12.大的開放性傷口、槍傷、刀刺傷等 13.溺水、14.重度燒傷、15.低血糖 16.對疼痛無反應、17.無法控制的出血	重傷害或傷殘 1.呼吸困難 2.氣喘 3.骨折 4.撕裂傷 5.動物咬傷 6.眼部灼傷或穿刺傷 7.中毒 8.闌尾炎 9.腸阻塞 10.腸胃道出血 11.強暴	需送至校外就醫 1.脫臼、扭傷 2.切割傷需縫合 3.腹部劇痛 4.單純性骨折 5.無神經血管受損者	發燒38度以上輕度腹痛腹瀉嘔吐頭痛、昏眩休克徵象等疑似傳染病慢性病急性發作	擦藥、包紮、休息即可繼續上課者。
學校採行之處理流程	1.到院前緊急救護施救 2.撥119求救 3.啟動校園緊急救護系統 4.通知家長 5.指派專人陪同護送就醫 6.視需要教務處派人代課	1.供給氧氣、肢體固定或傷病急症處置 2.撥119求援或打電話給距離事故地點最近之責任醫院與急救醫院 3.啟動校園緊急救護系統 4.通知家長 5.指派專人陪同護送就醫 6.視需要教務處派人代課	1.傷病急症處理 2.啟動校園緊急救護系統 3.通知家長 4.由家長自行送醫，必要時或家長無法自行處理時，則需指派專人陪同護送就醫。 5.視需要教務處派人代課	1.簡易傷病急症照護 2.通知家長接回就醫休養 3.如家長未能到校接回，經家長同意後，可派人陪同至附近醫療院所就醫	1.簡易傷病急症照護 2.擦藥、包紮、固定或稍事休息後返回教室繼續上課 3.傷病情況特殊時以通知單、聯絡簿或電話告知家長 4.不須啟動學校緊急傷病處理流程，亦不須通報，僅須知會導師

資料來源：學校衛生工作指引

臺南市立土城高中緊急傷病處理流程圖



●認識愛滋病

愛滋病源於英文簡稱 AIDS 音譯而來，中文為「後天免疫力缺乏症」，由「人類免疫力缺乏病毒」(HIV， Human Immunodeficiency Virus) 引發。HIV 並不能直接引起病症，但病毒進入人體後便侵襲人體免疫系統內的「T4 細胞」(白血球細胞和巨噬細胞)，使免疫系統和自行修補傷患的能力減弱。這時，一些對未受感染人士沒有威脅的疾病如肺囊蟲肺炎等便能乘虛而入，使感染者發病轉為愛滋病病人。現時雖然仍未有藥物能根治愛滋病病毒，但適當的治療已大大將感染者壽命延長。

愛滋病病毒存在於感染者各種體液內，包括精液、血液、陰道分泌及前列腺分泌，感染者可通過此等體液的接觸把愛滋病病毒傳染給他人。而存於口水、汗水、淚水和尿液內的病毒數量極低，並不足以構成感染。由於愛滋病病毒感染者的外表可與一般人無異，故只有透過愛滋病抗體測試才能確定是否已受感染。



●受感染初期，患者可能會出現以下徵狀：

感冒似的徵狀、發燒、體重下降、疲倦、淋巴腺腫脹

潛伏期：感染者感染愛滋病病毒後，潛伏期可達 10 至 15 年。

空窗期：一般來說，若受到感染，人體需要 12 星期才能產生足夠抗體，並透過驗血驗出，由受感染起計的三個月，稱為空窗期。由於在空窗期內進行血液測試結果未必準確，因此必須採取各種預防措施，減低將病毒傳染他人的機會。

●預防方法：

- 正確使用安全套，進行安全性行為是減低受感染風險的最有效的方法之一。
- 與一名沒有受感染的伴侶保持專一的性關係。
- 切勿共用注射工具或個人物品，如剃鬚刀及牙刷。
- 針灸或紋身時使用即棄或已消毒的穿孔工具，及採用標準的衛生預防措施。
- 接觸血液時須配戴即棄的膠手套。

●測試：你可透過血液測試來確定身體是否染有愛滋病病毒抗體。當測試呈陽性反應，表示你已感染愛滋病病毒，並有機會將病毒傳染他人。測試如呈陰性反應，表示你並未感染愛滋病病毒，或已受到感染但身體尚未製造抗體。

●感染愛滋病病毒並不代表需要立刻開始服用藥物治療。醫生會根據感染者血液中的病毒含量及免疫系統內的 T4 細胞數量而處方藥物。直至目前為止，醫學界仍未有完全治癒愛滋病的方法，但已經有很多治療方式，降低血液中的病毒含量，從而延慢愛滋病形成及其他細菌的侵襲，改善感染者的健康及生活質素。愛滋病藥物治療終身不斷，感染者一旦開始治療，就必須定期到醫生處或診所覆診，跟進病情的進展，對療

●要提升愛滋病病毒感染者的生活質素及有效遏止愛滋病病毒擴散，就必須體會到對抗愛滋病的最大障礙，乃大眾強加於此病的負面標籤及成見，導致感染者因害怕被歧視而採取逃避或否認的態度，直接影響他們的生活。因此，我們除了把資源投放於高風險社群，亦致力創造支援性

環境，消除大眾對感染者的誤解及歧見。若大眾採取開明及接納的態度，可讓我們更容易接觸極需要支援的人士，讓他們及時接受測試與治療，並防止他們在不知情下令他人感染。

資料來源：<http://aidsconcern.org.hk/#chi/homepage> 關懷愛滋

●正確用藥五大核心能力~~綜合感冒藥篇~~

能力一 做身體的主人

感冒由病毒引起，鼻塞、流鼻水、喉嚨痛、咳嗽、發燒、頭痛和疲倦是常見症狀。綜合感冒藥含有多種成分，可能有止痛退燒、抗組織胺(用來治療鼻塞、流鼻水)、止咳、化痰等。綜合感冒藥只能緩解症狀，不能預防感冒。民眾可以至藥局購買綜合感冒藥，但應該在醫師或藥師指示下使用才安全。使用綜合感冒藥應該知道：

(一)感冒會自行痊癒。成人在充分休息、補充水分或電解質後，感冒會在一到二個禮拜內痊癒，綜合感冒藥可以緩解症狀，但不能殺死病毒。

(二)多吃藥不會比較好。自行增加綜合感冒藥劑量，症狀不會減輕得比較快，還會增加副作用。

(三)嚴重症狀應就醫。不要因為使用綜合感冒藥而延誤就醫，下列情況應儘速就醫：

(1)發燒而且有其他症狀(例如吃不下東西、喘不過氣、體溫高但覺得冷或發抖)；

(2)服藥後，感冒症狀沒有減輕，甚至更不舒服；

(3)咳嗽時胸痛或咳嗽有血。

(四)要問醫師或藥師。綜合感冒藥成份不同，每個人感冒症狀也不同，應該向醫師、藥師詢問，挑選最適合的綜合感冒藥。

(五)感冒不一定要用抗生素。抗生素對病毒引起的感冒無效，使用抗生素要經由醫師處方並遵醫囑服用。

能力二 清楚表達自己的身體狀況

看病或到藥局購買藥品時，要清楚表達自己的身體狀況，並向醫師或藥師說清楚這些事情：

(一)目前不舒服症狀、何時開始？

(二)有沒有對藥品或食物過敏，有喝酒或特殊飲食習慣。

(三)有沒有其他疾病，例如心血管、腸胃道、肝臟、腎臟或家族遺傳疾病。

(四)目前正在使用的藥品，包括西藥、中草藥、成藥及保健食品等。

(五)需不需要開車或操作機械等需要專心的工作。

(六)女性需告知是否懷孕、正準備懷孕或正在哺餵母乳。

(七)為避免重複用藥，同時看兩科以上門診，應主動告知醫師。

能力三 看清楚藥品標示

※使用綜合感冒藥前，應注意下列事項：

(一)注意事項、副作用或警語：看清楚外盒、藥品說明書上寫的注意事項，了解藥品使用後可能產生的副作用或警語。個人感冒症狀不同，而綜合感冒藥的成分通常不是單一成分

而是含多種成分的複方，服用前可先請教醫師或藥師，市售綜合感冒藥，可能有：

(1)乙醯胺酚(Aacetaminophen)和非類固醇消炎止痛藥都可做為退燒止痛，不宜長期服用，且服用後不宜飲酒，恐造成肝損害；不可自行同時使用退燒藥和綜合感冒藥，應在醫師或藥師指示下才能同時使用，以免發生重複用藥。

(2)含有抗組織胺(Antihistamine)成分用於舒緩鼻塞、流鼻水及打噴嚏等症狀，但可能引起嗜睡作用，如從事開車或操作機械等工作者要小心服用。服用後不要使用安眠藥、鎮靜劑等之藥品。

(3)含咖啡因(Caffeine)成分之綜合感冒藥具成癮性，不可長期服用，且服用後不可飲用咖啡、茶等含咖啡因之飲品。

1. 不要服用超過醫師或藥師指示或產品標示的劑量，服藥後有不適症狀或過敏反應(例如皮膚紅疹、嘴唇或眼皮水腫、呼吸困難等)應立即停藥就醫，如持續服用綜合感冒藥三天以上，症狀仍未改善也應儘速就醫。

2. 患有肝、腎疾病或其他重大疾病之患者，服用綜合感冒藥前，應先請教醫師或藥師。

3. 除非有醫師指示或藥師建議，6歲以下兒童不建議自行使用綜合感冒藥。

(二)名稱外觀：確認藥品的外觀形狀、顏色等，是否與外盒或藥品說明書(仿單)描述的一樣，外包裝是否完整。

(三)藥品適應症：緩解感冒症狀(流鼻水、鼻塞、打噴嚏、咳嗽...等)的藥品是否與自己的症狀相符。

(四)使用方法：服藥前應按照醫師或藥師指示，或印在外盒、藥品說明書(仿單)的使用方法，包括服藥時間、每次劑量與服用方法。

(五)保存期限和保存方法：要知道藥品的有效期限，若已過期、變質或變色的藥品不要使用。請注意保存方法，綜合感冒藥一般建議保存於乾燥通風陰涼處，不要放在陽光下，或是放在浴室、廚房等濕熱的地方。

(六)要看外包裝有沒有衛生福利部核准的藥品許可證字號：如對藥品有疑慮，可上衛生福利部食品藥物管理署建置之「西藥、醫療器材、含藥化粧品許可證查詢系統」，查詢藥品核准字號。網址：<http://www.fda.gov.tw> 路徑：首頁→業務專區→藥品→右方「資訊查詢」→藥物許可證暨相關資料查詢作業→西藥、醫療器材、含藥化粧品許可證查詢。

(七)家中過期及不需使用的藥物，請依照以下方式處理：

1. 將剩餘藥水倒入夾鏈袋中。
2. 將藥水罐用水沖一下，沖過藥水罐的水也要倒入夾鏈袋中。
3. 將剩餘的藥丸從包裝(如鋁箔包裝、藥袋等)中取出，全部藥丸集中在夾鏈袋裡。
4. 把泡過的茶葉、咖啡渣或用過的擦手紙，把他們和藥水藥丸混在一起。
5. 將夾鏈袋密封起來，就可以隨一般垃圾清除。
6. 乾淨的藥袋和藥水罐，依垃圾分類回收。

能力四 清楚用藥方法、時間

(一)服用方法及時間：

1. 服用綜合感冒藥時，應了解藥品適應症，以及服用方法及時間，例如 藥品各項劑型的使用方法：

- (1)發泡劑：需溶水後服用。
- (2)液劑：服用前先振搖均勻，應使用所附量器取藥量。
- (3)散劑及粒狀：成人應配溫開水並依指示服用；兒童服用藥粉則需倒入溫開水攪拌均勻、完全溶解後再依指示服用。

2. 服用時間，例如：

- (1)一天三次：三餐飯後。
- (2)一天四次：三餐飯後與睡前。
- (3)依據醫師指示或藥師建議，或產品外包裝及藥品說明書(仿單)標示按時服用。如有特殊使用方法及劑量請詢問醫師或藥師。按醫師或藥師指示並詳讀外包裝、藥品說明書(仿單)標示的服用方式、用量、用法及服用時間。

能力五 與醫師、藥師作朋友：生病找醫師，用藥找藥師。

(一)至藥局自行購買感冒藥時，應至有藥師執業之合法藥局購買，並向藥師諮詢，說明自身症狀及目前使用的藥品，並確實遵照藥師建議服用，可主動向藥師索取聯絡電話以方便日後諮詢。

(二)綜合感冒藥可能與其他藥品有交互作用，例如併用預防血栓藥物和非類固醇消炎止痛藥，可能會增加出血的風險，因此用藥前諮詢醫師或藥師是最好的辦法，有任何醫藥疑難問題也可撥打藥局或藥袋上電話諮詢。

(三)不買來路不明的藥品，遵守「不聽、不信、不買、不吃、不推薦」原則。

健康才是人生最大的財富，請用正確的衛生習慣與觀念，維護你最重要的財產！

為什麼孩子喜歡看或玩網路直播？



小心！

網路直播陷阱多 您可以這樣保護孩子

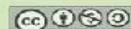


【要注意】孩子在直播

- 【年齡有限制】直播平臺普遍設有使用者年齡限制
- 【隱私會暴露】直播可能暴露過多自己的隱私，或因裸露涉及妨害風化
- 【要取得同意】未經同意直播他人可能違反個人資料保護法
- 【罵人涉毀謗】直播罵人可能涉犯刑法誹謗罪或公然侮辱罪
- 【侵犯智財權】未經著作權人允許而直播可能侵害他人的智慧財產權

【要關心】孩子看直播

- 【直播隱藏的危害】直播可能涉及色情、暴力、自殺、吸毒等不當內容
- 【直播耗費的時間】花過多時間觀看直播
- 【直播花費的金錢】投入過多金錢購買虛擬禮物或點數贈送給喜歡的直播主



教育部關心您



對抗熱傷害

想享受盛夏時光，
又不想被熱傷害所苦，一定要懂得

預防熱傷害撇步123

撇步1 多喝白開水

要定時喝！
不要等到口渴才喝。

- 飲用室溫的水。
- 運動前2-3個小時喝水500cc。
- 運動前、運動中，每10至20分鐘喝200至300cc。
- 不喝含酒精及含大量糖份的飲料。
- 醫囑限制喝水量的病友，應詢問喝多少量為宜。



撇步2 選對時地

溫度濕度都要緊！

- 選擇氣溫較低的日期或樹蔭下進行戶外運動。
- 戶外活動儘量安排在早晨或傍晚。
- 避免將小孩單獨留在車內或是密閉空間。
- 濕度過高的環境也可能導致中暑。

撇步3 注意穿戴

吸濕排汗與防曬！

- 穿著輕便、淺色、透氣、吸水與排汗功能佳的衣物。
- 戴太陽眼鏡、寬邊帽及擦防曬乳。
- 穿著支撐力佳、質輕且防水透氣的運動鞋。



誰容易發生中暑？

在高溫高濕環境下進行勞動或運動的人、
高樓層住戶、老人、小孩、
精神疾病患者、心肺疾病患者、
行動不便及生活無法自理者。



如果身旁的人出現了體溫高於
40°C、脫水、肌肉痙攣、情緒不穩
的症狀，代表可能發生中暑了！

此時，可以迅速離開高溫的環境，
設法降低其體溫，解開束縛
的衣服，用毛巾或海綿浸
水拍拭身體，或是在其身上
擦水並搧風，並儘速就醫。



衛生福利部 國民健康署
Health Promotion Administration,
Ministry of Health and Welfare



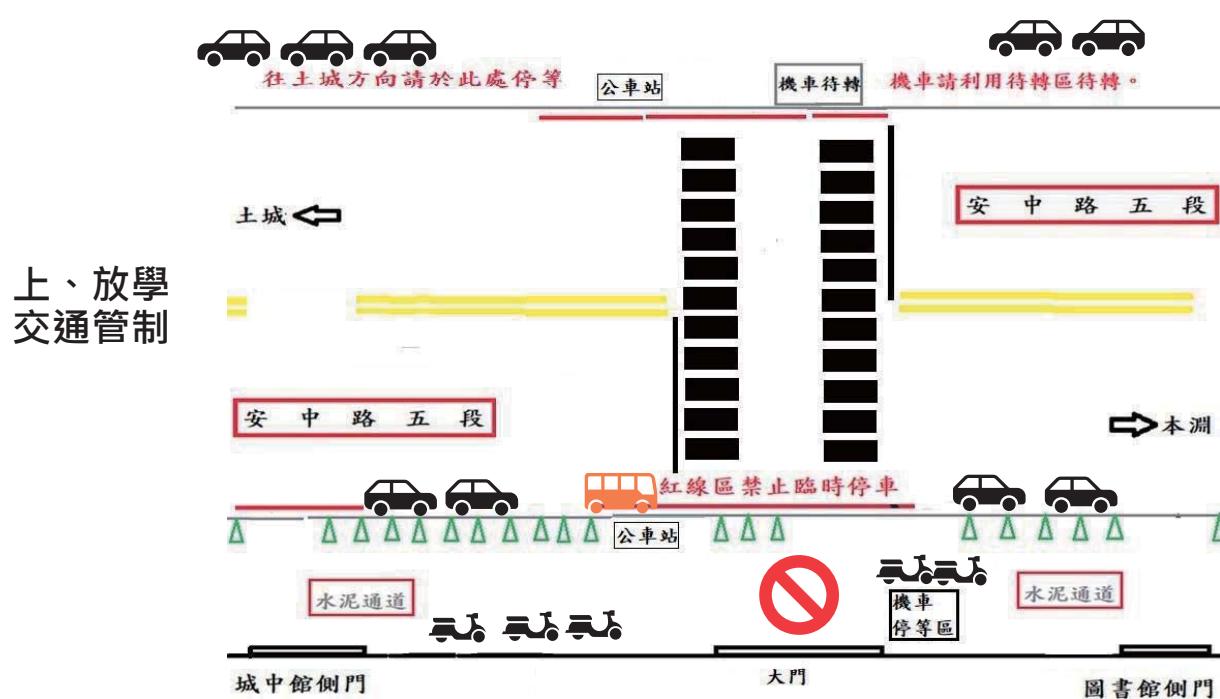
委託社團法人台灣急診醫學會 製作

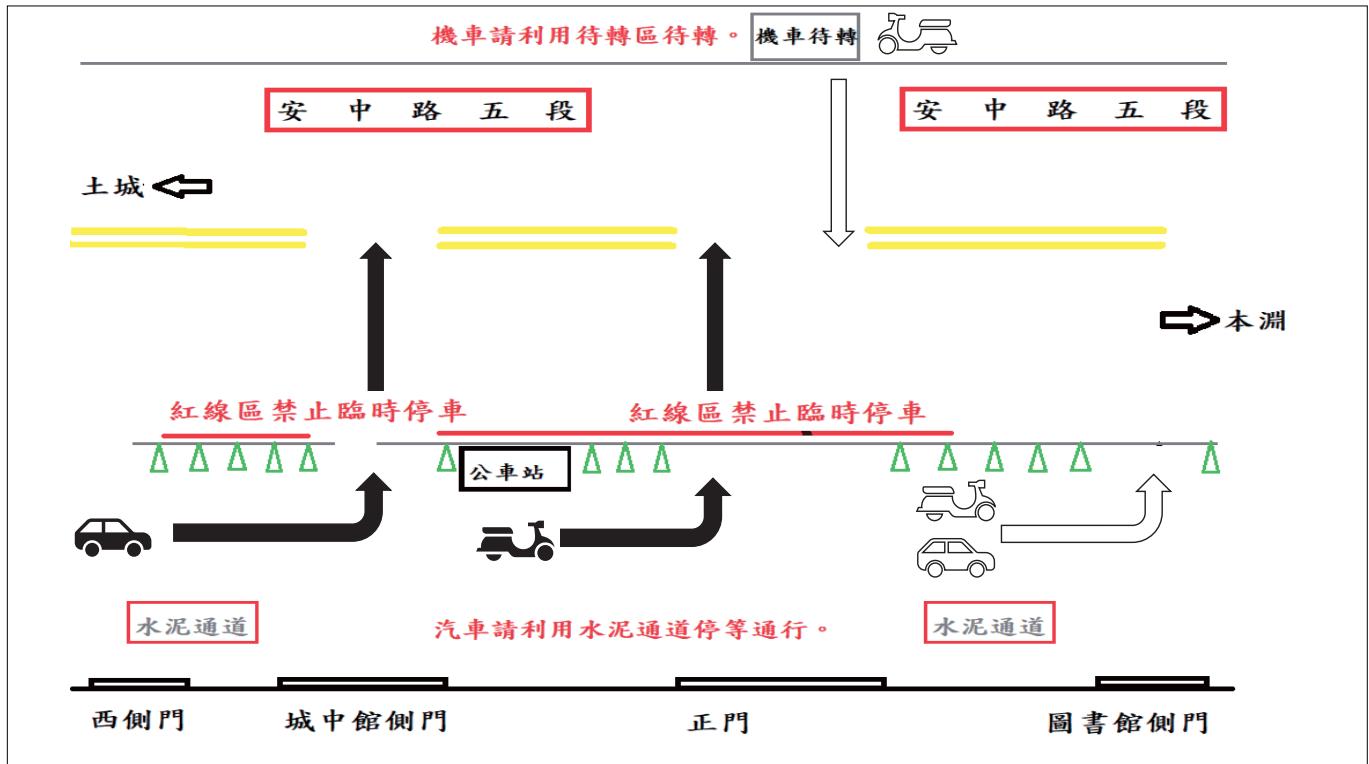
本宣導單張經費由國民健康署菸害防制及衛生保健基金支應

更多資料可參考 <http://www.hpa.gov.tw>

交 通 安 全 相 關 宣 導

- 車輛慢看停，行人安全行。
- 行人做到停看聽，安全是唯一要求。





請配合交通引導

請勿強行迴轉或跨越雙黃線
請讓學生配戴安全帽

感謝各位

總務處報告事項：

各位家長大家好：

感謝您撥空參加本次班親會，以下由總務處向各位簡要報告校園近期工程、採購與環境維護情形，以及後續規劃方向。

一、工程進度

1. 校園水溝修繕工程：114 年 8 月 18 日開工，工期 50 日曆天，目前進度正常，完工後可有效改善排水與校園環境品質。
2. 校園鋪面改善工程：114 年 7 月 1 日起施工，工期 60 日曆天，目前已接近完工，將提供師生更安全舒適的行走空間。
3. 多功能教室空間活化工程：114 年 8 月 27 日完成招標，預定於本學期施工，未來將打造更具彈性的教學與活動場域。

二、採購事項

1. 射箭隊器材：114 年 9 月 2 日開標，將陸續更新國中部及高中部射箭隊器材，支持學生專業訓練。
2. 教室設備汰換：冷氣及照明設備檢測已完成，老舊桌椅也正分批更新，逐步改善學習環境。

三、校園環境維護

1. 暑假期間完成落葉清運及枯木清理，校園整潔維持良好。
2. 校園圍牆、樓梯及扶手已依規全面檢查，並針對不足之處提報改善。
-特別說明：去年家長反映的國中部教室樓梯防滑問題，已於暑假完成改善，增設防滑條，確保學生上下樓梯安全。
3. 防疫物資補充齊全，門禁與保全系統運作正常，守護師生安全。

四、後續規劃

1. 持續向教育局爭取校舍及環境改善經費，以提供學生更優質的學習條件。
2. 規劃智慧照明與節能系統，逐步邁向節能環保的智慧校園。
3. 推行校園綠化及雨水排放改善，實踐環境永續理念。

結語

總務處將秉持「安全、舒適、永續」的理念，持續為師生營造更美好的學習環境，也誠摯感謝各位家長長期的支持與配合。

輔導室報告事項：

【技藝教育】

◎114 學年辦理技藝教育課程 1 班

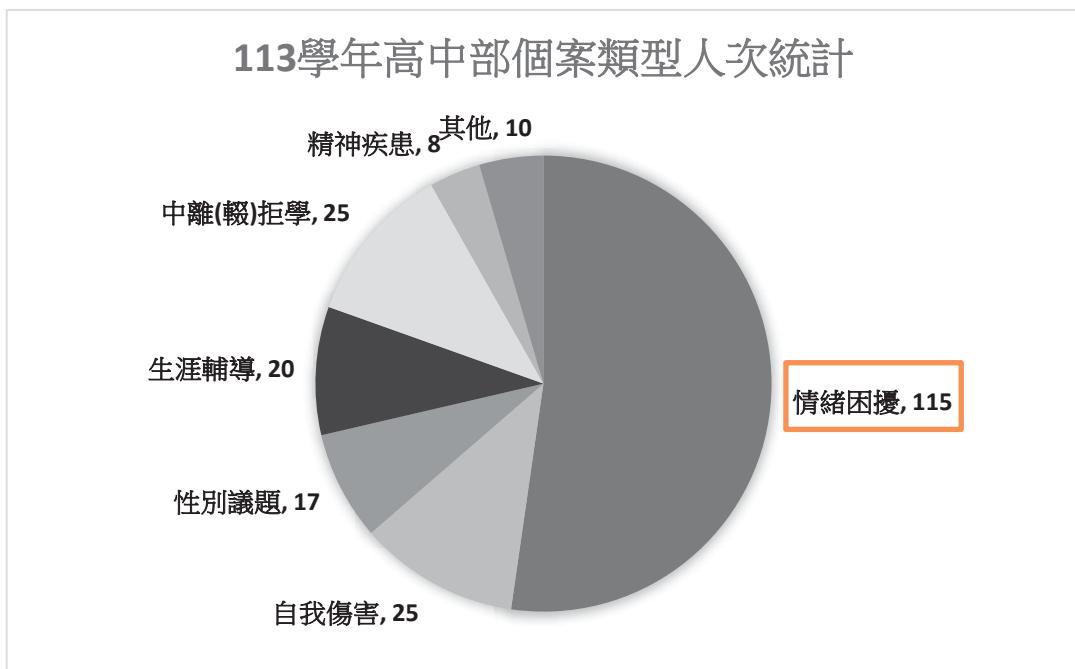
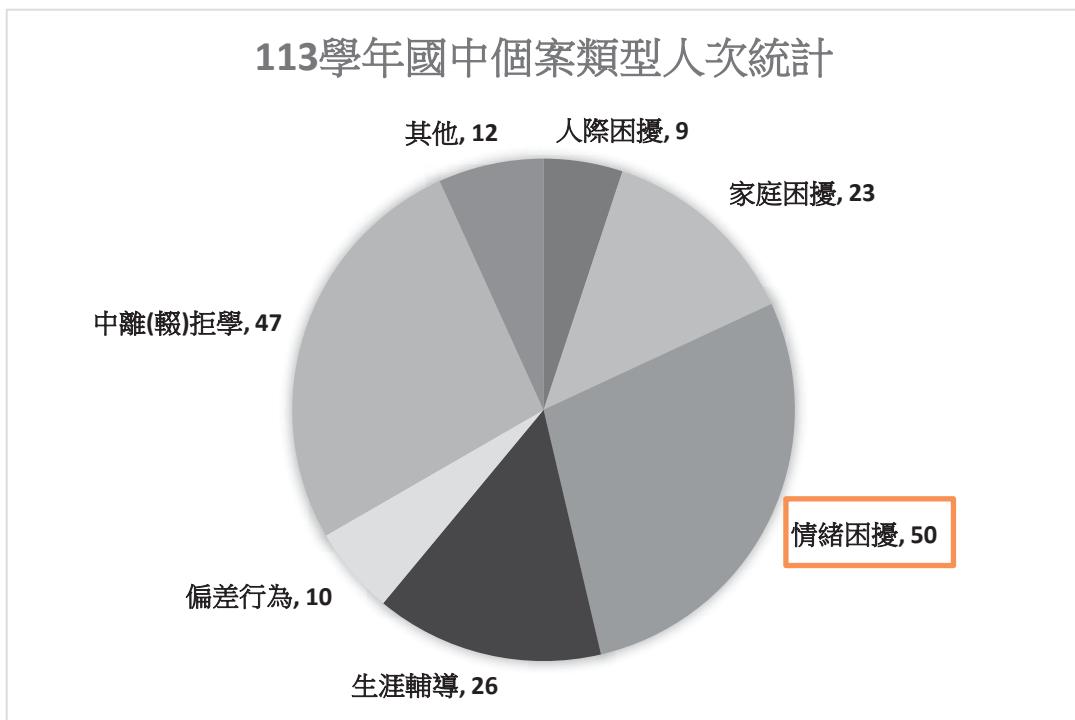
成班方式	上課時間	人數	合作學校	開設職群
抽離式	每週二下午，共半天	20 人	南英商工	上學期：電機電子／下學期：餐旅

◎參加技藝教育課程學生，可於寒假期間代表學校參加臺南市技藝競賽，本校共有 3 人可參賽，

若獲獎同學於高中職五專免試升學可享有加分，可參與技藝技能優良學生甄審入學。

【學生輔導】

本校輔導室共計有 1 位國中部專任輔導教師兼任輔導主任，1 位高中部專任輔導教師。112 學年國中部及高中部學生個案類型分析如下圖。



114 學年將持續辦理個別學生輔導諮商與輔導服務、各項宣道活動及學生成長團體，並視個案需求引進心理師、社工師等。

如家中子弟有需要輔導室協助之處，歡迎撥打 2577014-601.602.604。

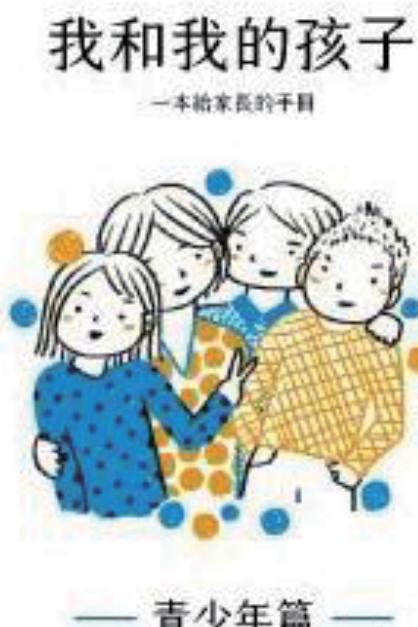
【求助專線】

單位	電話	備註
生命線	1995	
張老師	1980	
婦幼保護專線	113	
24 小時安心專線	1925	依舊愛我
法律扶助專線	06-2285550	
社會福利諮詢專線	1957	
臺南市免費心理諮詢服務	06-3352982	預約請於上班時間 8:00-12:00、13:30-17:30 來電
天使專線(兒童少年自殺防治專線)	0800-555-911	16:00-22:00
雲嘉南就業服務中心	06-2371218	
家庭教育諮詢專線	4128185	
學生輔導諮詢中心諮詢專線	(06) 252-1083	
性平、體罰、霸凌關懷專線	2959023	愛.救我.救我.愛生
土城高中輔導室	2577014#601-604	

【親職教育】

學校於新生訓練已委請國一新生帶回【我和我的孩子青少年篇】實體手冊，相關電子檔同步公告於學校首頁。

如有家庭相關困擾，也可撥打家庭教育諮詢專線 4128185。



**家庭教育諮詢專線
412-8185**
(手機撥打請加02)

您正為了家庭困擾而感到沮喪？
或是希望改善與家人的互動呢？

有一群412-8185家庭教育諮詢專線服務志工，
可分擔您家庭困擾情緒重擔，
伴您學習建立良好家人關係。

服務內容：伴侶相處、婆媳關係、親子溝通、子女教養、
婚前交往、情緒調適、家庭資源、生活適應

服務時間：

星期	一	二	三	四	五	六
上午 (9時-12時)	●	●	●	●	●	●
下午 (2時-5時)	●	●	●	●	●	●
晚上 (6時-9時)	●	●	●	●	●	/

★固定假日如暫停服務，將於語音系統內說明。
★面談請先撥打行政專線(06-3129926)預約，中心將安排志工老師進行面談。

臺南市家庭教育中心 關心您 廣告



臺南市未滿20歲懷孕服務

全國未成年懷孕諮詢專線
0800-25-7085 愛我請你幫我

陪妳助你

翻轉 孕勢



生養育規劃

1 親自養育

無論選擇獨自撫養，或是伴侶（配偶）共同撫養，孩子出生後都可能面臨多重的問題與需求，可以和社工討論怎麼照顧孩子，以及申請政府補助及服務。

2 寄養

如果暫時沒有能力扶養小孩，可以找政府幫忙，社工人員會協助安排寄養家庭照顧孩子。等到有能力的時候再把孩子接回來自己照顧。

3 出養

如果確定沒辦法提供孩子保護與照顧，決定將孩子出養給別人時，社工人員會協助安排合法的收出養媒合服務機構，幫孩子找適合的收養家庭。

4 終止懷孕

未成年人終止懷孕需要法定代理人同意，隨著懷孕週數愈大，終止懷孕的方式會不一樣、發生合併症的風險也會增高。※懷孕24周是法定可以終止懷孕的最大週數喔！但屬於醫療必需的情況則不在此限（優生保健法施行細則第15條第1項規定）

▶▶▶ 背面提供各處求助諮詢管道與資源



求助及諮詢管道有哪些？

1.全國未成年懷孕諮詢專線：0800-25-7085 愛我，請你幫我！



2.未成年懷孕求助網站：<https://257085.sfaa.gov.tw/>



3.社會福利資源可洽臺南市政府社會局：06-2985085 及各社會福利服務中心

各區社會福利服務中心	地址	電話
北門區社會福利服務中心	臺南市佳里區中山路458號	06-723-5727
北區社會福利服務中心	臺南市北區北園街8巷8號	06-209-2735
永康區社會福利服務中心	臺南市永康區忠勇街51號3樓(永康區中華里活動中心)	06-311-0232
玉井區社會福利服務中心	臺南市玉井區中正路7號2樓	06-574-4616
安平區社會福利服務中心	臺南市安平區安北路42號4樓	06-223-1000
安南區社會福利服務中心	臺南市安南區安中路一段213號2樓	06-255-2330 / 255-6330
東區社會福利服務中心	臺南市東區林森路二段500號C棟4樓	06-209-0860 / 209-0861
南區社會福利服務中心	臺南市南區南門路263號1樓(松柏育樂中心)	06-215-0795
麻豆區社會福利服務中心	臺南市麻豆區忠孝路6號4樓	06-571-1500
善化區社會福利服務中心	臺南市善化區中山路353號1樓	06-581-2251
新營區社會福利服務中心	臺南市新營區府西路36號	06-635-4466
新豐區社會福利服務中心	臺南市歸仁區中山路2段2號3樓	06-338-7851

相關服務及資源有哪些？



一 服務單位

- 財團法人勵馨社會福利事業基金會臺南分事務所：06-3582995
- 財團法人天主教善牧社會福利基金會：06-3124626
- 財團法人國際單親兒童文教基金會附設臺南市私立麻二甲之家：06-5701122

二 育兒資源

- 臺南市政府社會局育兒資訊專區
- 衛生福利部社會及家庭署兒童及少年收養資訊中心



四 教育資源

臺南市政府教育局、學校

三 醫療資源

- 臺南市政府衛生局/所、醫療院所
- 衛生福利部國民健康署孕產婦關懷網站



五 就業資源

臺南市政府勞工局職訓就服中心



臺南市政府社會局關心您



青壯的心 ♥ 有我傾聽

衛福部 15 - 45 歲青壯世代心理健康支持方案

每人 3 次免費心理諮詢

名額有限，欲報從速

- 執行單位：衛生福利部、臺南市政府衛生局。
- 執行期間：113 年 8 月 1 日至 114 年 12 月 31 日。
- 鑑於 15-45 歲青壯世代自殺死亡率自 110 年起逐年上升，衛生福利部為促進其心理健康，協助其認識及善用心理諮詢，及加強高風險個案醫療轉介及資源連結，自 113 年 8 月至 114 年 12 月辦理旨揭方案，15-45 歲青壯世代可至本市指定執行機構，於方案執行期間內，補助每人 3 次免費心理諮詢服務（民眾需自付掛號費、場地費等行政費用，請參閱各機構收費標準）。
- 請直接點選下方連結本方案網站(<https://sps.mohw.gov.tw/mhs>)，民眾可查詢服務機構名單逕洽服務機構預約。

★☆心情可以量的出來嗎？請來試試看！

心情溫度計 APP 可即時提供使用者情緒困擾之自我測量

目前 IOS 及 Android 系統之「心情溫度計 APP」已正式上線並提供免費下載，歡迎擁有智慧型手機、平板的用戶踴躍下載，並協助轉發推廣。此 APP 中不只提供心情的檢測及分析建議，更提供了全國心理衛生資源及心理健康秘笈（系列電子書），方便民眾查詢。

若您要下載 APP，請您在 APP store 或 Google play 商店搜尋『心情溫度計』下載，或使用手機掃描下圖 QR code 進行連結。



心情溫度計 (簡式健康量表)

請您仔細回想「在最近一星期中（包含今天）」，這些問題使您感到困擾或苦惱的程度，然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答案。

完全沒有 輕微 中等程度 厲害 非常厲害

- | | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒 - | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 感覺緊張不安 - | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 覺得容易動怒 - | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 感覺憂鬱、心情低落 - | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 覺得比不上別人 - | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ★ 有自殺的想法 - | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

得分與說明

前5題的總分：

0-5分 一般正常範圍

6-9分 輕度情緒困擾：建議找親友談談，抒發情緒

10-14分 中度情緒困擾：建議尋求心理衛生或精神醫療專業諮詢

15分以上 重度情緒困擾：建議尋求精神醫療專業諮詢

★ 有自殺想法評分為2分以上(中等程度)時：建議尋求精神醫療專業諮詢

家長守門人三步驟- 1問

孩子有危險了，我可以怎麼做？

一問 「主動關心、積極聆聽」

怎麼做？

家長主動關心

先了解孩子的狀況，並撥出空檔與孩子談心，傾聽可以救人一命，且不要打斷及批判他



怎麼說？

這幾天睡的怎麼樣？
有沒有什麼需要幫忙的地方？
最近是不是不快樂？



社團法人台灣自殺防治學會 全國自殺防治中心

家長守門人三步驟- 2應

孩子有嚴重情緒困擾，我可以怎麼做？

二應 「適當回應孩子的問題 提供支持陪伴」



怎麼做？

適當回應、支持陪伴以提供心理支持
保持平靜、開放、關心、接納，且不批判

怎麼說？

關心孩子近一週的心情溫度：
「最近睡得怎麼樣？容易緊張嗎？...」
與孩子開放地討論失落、孤獨與無價值的感覺，可以減緩孩子的情緒起伏程度



社團法人台灣自殺防治學會 全國自殺防治中心

家長守門人三步驟- 3轉介

孩子的心情持續發燒，我該怎麼辦？

三轉介
「尋求適當資源的協助
並持續關懷孩子的進展」

怎麼做？

持續關心其身心變化，同時與學校保持溝通連結，必要時務必與校方合作，尋求校內外心理輔導與醫療團隊之協助。



重要原則

注意孩子的生活作息及環境安全，把握下列原則嘗試與孩子及學校溝通：

- 若已就醫：遵循藥物及返診評估等治療關鍵
- 若未就醫：學校討論合適就醫方案或自行尋求醫療諮詢



教育部



臺灣大學



社團法人台灣自殺防治學會



全國自殺防治中心

心理健康醫療資源

我有什麼資源可以利用？



全國諮詢及救援服務
專線



各縣市社區心理諮商
服務一覽表



全國心理健康促進與精
神醫療服務資源手冊



1925衛福部安心專線



教育部



臺灣大學



應對性影像事件

遭遇性影像外流，冷靜應對四大步驟

① 保持鎮定

勿因對方威脅、恐嚇而刪除任何證據資料，或答應對方任何條件。



② 保存證據

儲存外流網址截圖頁面，保存關鍵對話、保存對方帳號，切勿刪除性影像內容。



3 調高社群隱私設定

為避免後續受到加害者及莫名網友騷擾、威脅，請調高社群及通訊軟體帳號的隱私設定，確保自身隱私與資訊安全。



4 尋求協助

尋求信任的親朋好友陪伴與支持，並提供有關資訊予相關單位介入協助。



為您提供即時協助，陪伴您一起面對。衛生福利部於112年度設立「性影像處理中心」，致力於為被害人提供專業協助。

◎土城高中 114 學年度第一學期國中生涯發展教育工作推行重點：

1. 生涯發展教育教師研習（教師場次）(8 月)
2. 國一新生認識自我、A 卡資料建置(9 月)
3. 國一「智力測驗」施測週(9 月中~10 月初)
4. 國二職群介紹與生涯覺察(融入課程)
5. 班親會暨 12 年國教適性輔導及適性入學宣導(9 月)
6. 國中生涯輔導紀錄手冊建置
7. 國中生涯檔案建置
8. 國中生涯輔導紀錄手冊檢核週(10 月-11 月)
9. 國一生涯發展教育講座(10 月)
10. 國二生涯發展教育講座(10 月)
11. 國二社區高級中等學校專業群科參訪(11 月中)
12. 國二在地產業參訪(11 月中)
13. 國中志願選填與試探輔導知能研習（教師場次）(12 月)
14. 國二「職涯興趣測驗」施測週(11 月)
15. 國二「中學多元性向測驗」施測週(12 月)
16. 國三技藝教育課程(一個班)
17. 學生輔導 A、C 卡(系統 B 卡)紀錄
18. 畢業生進路調查及統計，以利下學年生涯課程規劃

◎土城高中 114 學年度第一學期特殊教育工作推行重點：

1. 完成特殊教育課程計畫送課發會及市府備查，擬定特殊教育學生 IEP
2. 國中及高中特殊生新生安置及適應環境輔導
3. 全校教師校內特教研習(8 月底)
4. 高中及國中期初 IEP 會議(9/16、9/25)
5. 特殊教育推行委員會議(9/26)
6. 國三特教學生重新評估送件(9 月)
7. 高中及國中期末 IEP 檢討會議(1 月中)
8. 申請身心障礙學生各項補助；專業團隊服務治療師申請，如職能治療、物理治療、語言治療（全學年）
9. 國高中特教生巡迴輔導課程申請及辦理
10. 特教通報網資料更新
11. 疑似特殊生提報及鑑定
12. 特教教學設備持續更新
13. 特教宣導：CRPD、融合教育、各類鑑定、無障礙學習環境設施（全學期）

壹、國中生涯適性輔導

一、認識 12 年國教入學管道(高中/高職)

身心障礙適性輔導安置	免試入學					特色招生				其他						
	學習區 完全免試	校內直升	就學區免試	技優甄審	單獨招生	甄選入學				考試分發入學	實用技能班學程	建教合作班	體育績優			私校單獨招生
						科學班	藝術才能班	職業類群科	體育班				獨招	甄試	甄審	

二、國中升高中的學制說明

學制類別	學制說明	例如
普通型高中	普通班、數理資優班、語文資優班或人文社會資優班、藝術才能班（音樂班、美術班、舞蹈班或戲劇班）、體育班	土城高中、家齊高中、臺南一中...等
技術型高中	機械群、動力機械群、電機與電子群、化工群、土木與建築群、商業與管理群、外語群、設計群、農業群、食品群、家政群、餐旅群、水產群、海事群	臺南高商、臺南高工、北門農工...等
綜合型高中	兼有普高的普通科和技高的職業類科；在高一階段探索性向後，可選擇學術或技術導向。	南大附中、光華高中...等
五專	護理、餐旅、商管、外語、工程、資訊、文創設計、美容、幼保、生醫技術等科別	國立臺南護理專科學校、南臺科技大學、樹人醫護管理專科學校...等
軍校	國中畢業可就讀中正國防幹部預備學校(簡稱中正預校)	中正預校
特殊教育學校	以安置重度、極重度及多重障礙學生為優先	國立臺南特教學校

三、介紹本校國中生涯輔導相關活動：

除了輔導活動課之外，另辦理講座，敬邀各類職業達人入校演說；邀請五專教務主任入校宣講；辦理高中職入班宣導；辦理校外產業參訪…等。

● 活動名稱：家長職業達人講座



說明：台江護蟹志工，講解護蟹的任務並分享自身的生涯抉擇；也讓同學了解生態保育的重要性與意義。

● 活動名稱：各類升學進路介紹



說明：邀請臺南區各高中職五專入校，於國三進行入班宣導。

說明：五專升學進路介紹

● 活動名稱：「八年級參訪高級中等學校專業群科」職業試探活動



說明：善用校外社會資源，提供學生職群探索及認識工作世界，以協助學生於求學之學習過程中，對未來工作職業有更多的了解。提供八年級對在地產業有興趣之學生，安排臺南市在地產業參訪，了解台南在地文化及相關產業，並安排至南英商工-食品群及餐旅群實作體驗。

● 活動名稱：認識在地產業參訪～虹泰水凝膠觀光工廠

		
<p>說明：虹泰水凝膠觀光工廠，進行化工科相關之產業參訪</p>	<p>說明：化工產業介紹，學生聆聽及互動。</p>	<p>說明：課程體驗，學生從做中學，認識化工相關產業。</p>
<p>● 活動名稱：多元管道升學介紹</p>		
		
<p>說明：技藝教育課程申請說明會，提供學生多元進路的選擇與認識。</p>	<p>說明：輔導室及輔導活動課課教師與國三導師、學習中心教師等討論志願選填輔導策略。</p>	<p>說明：實用技能申請說明會，向有意願報考的國三學生解釋及提醒注意事項。</p>

四、適性輔導相關資訊

- 教育部國民及學前教育署學生生涯輔導網
(<https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/Career>)
- 本校國中生涯輔導與志願選填諮詢專線：06-2577014#601~604(輔導室)、201~204(教務處)



★(參閱教育部發行之 114 學年國中生涯發展教育家長手冊)

目前技術型高中(簡稱高職)與五年制專科學校(簡稱五專)所設的科目相當多元，透過下表認識職群與就讀該職群所需的興趣、性向，及對應的工作產業。以「電機與電子群」、「農業群」及「醫護群」為例。

職群	科 別	興 趣		性向	擅長的學習領域							就業產業	
		日常生活興趣	興趣測驗		語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育	
電機與電子群	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科、航空電子科、電子通信科、電機空調科	對3C產品、家用電器、LED燈、機器人的結構、組裝、操作有興趣。喜歡：1.研究紅綠燈控制、LED看板、電燈自動開關、電腦作業系統、遊戲機、太陽能控制、門禁感應、悠遊卡、網路、機器人、APP等。2.修理與拆解遊戲機、電腦、音響、電視機、吹風機、電鈴等。3.參觀資訊展、音響大展、機器人展、電子遊戲機展、行動通訊展等。	R (實用型) I (研究型)	數學 空間邏輯 推理	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	半導體、電子、資訊、光電、通信、冷凍空調、自動控制、儀器及軟體等產業等。
農業群	農場經營科、園藝科、森林科、野生動物保育科、造園科、畜產保健科	對農業研發、農業經營行銷、農業科技、自然保育有興趣。喜歡：1.觀察、種植花草蔬果，喜歡動手栽種收成。2.觀察、飼養、照顧動物或昆蟲。3.親近自然，參與環境綠美化、植物布置、花卉展覽、農業博覽會、休閒農場觀光、開心農場等活動。	R (實用型) S (社會型) I (研究型)	邏輯 推理 觀察 創意	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	農場經營、種苗栽培、園藝、造園景觀設計、智慧農業、林業保育與生產、生態導覽/保育、木材加工、畜牧養殖、飼料生產、動物醫院、寵物美容、動植物病理藥品等。
醫護群(僅五專設有之職群)	護理科、老人服務事業管理科、牙體技術科、口腔衛生科、物理治療科、職能治療科、復健科、醫事檢驗科、醫學影像暨放射技術科、視光科	喜歡與人接觸，對關懷他人與照護工作有熱情。喜歡研議醫療照護與臨床資訊。	S (社會型) R (農工型) C (文書型)	語文 推理 數學 推理 抽象 推理 空間 關係	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	醫療機構、長期照顧機構、社區發展中心、教養院或類似機構、具中心、殘障福利機構、衛生局約用人員等。



CRPD 身心障礙者權利公約

CRPD是21世紀第一個人權公約，於2006年通過、2008年生效，目的是為了促進、保障及確保身心障礙者與非身心障礙者有同等的權利。

我國於2014年透過CRPD施行法，自主承諾履行國際公約規定，期待透過公私部門的共同努力，營造更友善共融的社會環境。

身心障礙是人類多樣性的一部分

CRPD的精神－8大原則

- ① 尊重個人自主與個人自立
- ② 不歧視
- ③ 完整且有效的社會參與及社會融合
- ④ 尊重每個人不同之處，身心障礙者是人類多樣性一部分
- ⑤ 機會均等
- ⑥ 可及性 / 無障礙
- ⑦ 男女平等
- ⑧ 尊重兒童，保障身心障礙兒童的權利

★臺南市特教資源★

1. 臺南市政府教育局特教資源中心

臺南市府教育局
特殊教育資源中心

2. 國立臺南大學特殊教育中心(電話：06-2133111#645)

國立臺南大學
特殊教育中心
NATIONAL UNIVERSITY OF TAIWAN
SPECIAL EDUCATION CENTER

114學年度第一學期

服務對象
大專院校、高中職、國中同學、
幼兒園特殊教育教師、行政人員、
教保人員、學生及家長。

服務項目
1.學生之鑑定、評量及辦理轉班。
2.特殊教育法規及疑難問題之諮詢。
3.學生家長輔導教育諮詢。
4.特殊教育教學實務問題討論。
5.大專校院身心障礙學生生津諮詢服務。



高中生生涯輔導及心理測驗推行重點

1. 學生輔導 A、C 卡紀錄
2. 生活輔導與生涯諮詢服務
3. 選課與選班群輔導
4. 大學校系宣導講座
5. 大學多元入學管道介紹與輔導：特殊選才、繁星推薦、申請入學、考試分發、獨招
6. 高一上學期興趣量表施測與結果說明
7. 高一下學期性向測驗施測與結果說明
8. 高三上學期大學學系探索量表施測與結果說明
9. 高三上學期學習歷程檔案講座
10. 高三下學期大學升學志願選填講座
11. 高三升學系列活動：審查資料撰寫與準備說明、模擬口面試
12. 彙整各升學管道之面試題型
13. 寒暑假辦理學習歷程檔案工作坊
14. 統計畢業生升學就業資料

可作為高一下學期選班群之參考

115 學年度大學多元入學手冊



教育部為促進學生及家長對大學多元入學方案之認識，編製「115 學年度大學多元入學手冊」，內含資訊如下：

- 115 學年度招考制度
- 115 學年度考招重要日程表
- 大學多元入學方案架構圖
- 各入學管道之簡介與特色
- 大學多元入學方案常見的問與答
- 大學多元入學方案諮詢管道



115學年度大學多元入學手冊



115學年度考招重要日程

高中生生涯輔導與升學相關資訊

➤多元入學管道簡介

入學管道	特殊選才	繁星推薦	申請入學	分發入學
名額占比	~2%	~15%	~52%	~32%
學測	X	O	O	O
分科測驗	X	X	X	O
門檻	特殊表現或經歷	在校排名前50% 學測成績通過檢定	學測成績通過檢定	
探討項目	各校系指定項目	全校排名、各科排名 和學測成績	學測成績與 綜合學習表現	學測與分科測驗
舉辦時間	各校獨立辦理 約10月-1月	3月	4-6月	7月
說明	各校規定門檻條件不 同，須詳讀各校簡章 ，並可以報名多校	在校成績20%以內會 有比較好的入學機會	學測成績為門檻，大 學科系最多參採4科 ，但總成績占比不得 超過50%	大學可以參採3-5 科學測和分科測驗 的成績加權計分

➤升學資訊與生涯資源之重要網站

ColleGo！大學選才與高中育才輔助系統		IOH 開放個人經驗平台	
			
說明 認識學群、學類、大學及校系資訊		說明 各領域的海內外講者分享個人經驗	
大學問		教育部國民及學前教育署學生生涯輔導網	
			
說明 提供大學升學重要資訊與教育時事		說明 公告各教育階段之重要資源與網站	
大學多元入學升學網		技專校院招生策略委員會	
			
說明 介紹大學多元入學管道及考招調整		說明 公告技專校院（科技大學）升學資訊	

➤升學以外的選擇：青年生涯領航計畫（原：青年教育與就業儲蓄帳戶方案）

「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」於 115 年度起優化轉型為「青年生涯領航計畫」，計畫簡章已公告於教育部青年發展署之網站，轉型重點及申請資訊如下：

【轉型重點】

1. 免學校初審：申請流程全面簡化，青年可自行提案。
2. 青年自主尋職：青年可依興趣主動尋找見習或職場體驗機會，計畫不再協助開發職缺與媒合，更貼近真實世界的求職過程。
3. 計畫期程兩年：整合青儲（職場體驗）與體驗學習（壯遊、志工、創業見習等），青年可依自身目標設計兩年歷程，自主提案執行。
4. 獎助再升級：最高獎金達新臺幣 28 萬 5 千元，鼓勵青年持續行動、完成企劃。
5. 升學與兵役配套持續提供：特殊選才與兵役緩徵制度持續保留，協助青年無後顧之憂。
6. 提供專屬企劃諮詢服務：若學生在撰寫企劃過程中遇到困難，計畫將提供線上諮詢與指導，協助其明確構思與完善提案。

【申請資訊】

1. 申請時間：114 年 11 月 1 日至 115 年 2 月 28 日
2. 申請對象：高中職應屆畢（肄）業生
3. 計畫執行：115 年 8 月 1 日至 117 年 7 月 31 日，為期兩年
4. 計畫官網：<https://ycnp.yda.gov.tw/>



高中生生涯輔導相關活動-校系宣導講座

輔導室邀請學生感興趣的大專校院到校介紹各大學之科系特色、課程規劃、辦學重點、環境資源等，協助學生在申請大學前得以掌握所需的重要資訊，以利生涯抉擇。



國立高雄大學 校系宣導講座



國立臺南大學 校系宣導講座



南臺科技大學 校系宣導講座



嘉南藥理大學 校系宣導講座



中信金融管理學院 校系宣導講座



國立嘉義大學 校系宣導講座



臺南應用科技大學 校系宣導講座



南華大學 校系宣導講座

高中生生涯輔導相關活動-升學與學習歷程檔案系列活動

輔導室透過講座、工作坊等活動協助學生利用講師提供的製作重點來完成學習歷程檔案；亦在高三下學期辦理志願選填講座、模擬口面試等升學活動，幫助學生考取理想大學。

	
高三上學期 學習歷程檔案增能講座	高三下學期 升學與志願選填講座
	
高三下學期 模擬口面試	高三下學期 模擬口面試
	
學習歷程檔案工作坊 專題講座	學習歷程檔案工作坊 實作課程
	
學習歷程檔案工作坊 專題講座	學習歷程檔案工作坊 實作課程

圖書館報告事項：

1. 本校圖書館館藏既豐富又多元，包含各主題叢書、報章雜誌、非書資料(光碟)、和線上資源等，早上、下午下課時間均可辦理借、還書作業；歡迎全校師生充分利用圖書館各項資源。
2. 學生憑學生證借閱圖書，每人每次 5 本，借期 2 週，可續借 1 次；寒暑假增量，借閱期延長。
3. 國一、二週四早自習實施晨讀時光，班上備有班級書箱，統一於 7:30-8:00 全班進行課外閱讀。
4. 邀請家長一同鼓勵孩子利用課餘時間多多閱讀，並建議使用臺南市教育局 K-12 閱讀理解平台：「布可星球」(<https://read.tn.edu.tw/>) 進行闖關；校內另設有布可星球相關的獎勵措施，凡於學期中累積星球積分達 100 分者，得記嘉獎一支，累積積分達 500 分以上者，得記嘉獎兩支；學期間以嘉獎兩支為限。
5. 本校高中生自主學習學習專區：<https://reurl.cc/5pZK8n> 
6. 各班每日提供「人間福報」一份，讀報方式由各班導師彈性規畫實施。
7. 歡迎學生家長一起加入我們圖書服務志工的行列，欲報名請洽本校圖書館 06-2577014#606。