

臺南市立土城高級中學推動「防制學生藥物濫用」 特定人員尿液篩檢及輔導作業實施作法

110年01月20日校務會議通過

一、依據：

- (一)行政院「號函核定「新世代反毒策略行動綱領」。
- (二)教育部「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」。
- (三)教育部「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業要點」。
- (四)教育部「校園安全及災害事件通報作業要點」。
- (五)教育部「各級學校春暉小組運作標準作業流程」。
- (六)教育部「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業要點」。
- (七)衛生福利部「兒童及少年福利與權益保障法」。
- (八)國教署「防制學生藥物濫用教師工作簡易手冊」(高級中等以下學校適用)。

二、目的：

為維護學生身心健康，防制毒品進入校園，透過學校特定人員提列、審查、核定與尿液篩檢，即時發現濫用藥物學生，並成立「春暉小組」施予輔導，協助脫離毒品危害，營造健康、清新及友善之校園環境。

三、實施作法：

(一)學生生活觀察、晤談：

1. 本校教職同仁、學務人員針對學生上課、生活作息及交友狀況，如察異狀並主動告知學生之班級導師轉知家長。
2. 導師、輔導老師發現學生精神、行為有偏差或異常情形，即應實施個別晤談：
 - (1)從晤談中發現學生如有藥物濫用情形，應報通報學務處辦理相關作業。
 - (2)填寫「高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表」送學務處彙整。
3. 學務處接獲教師提交之「高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表」後，即針對個案學生實施「校園學生使用毒品篩檢量表」填卷後，將前述2表提送「特定人員審查會議」審議是否納入特定人員名冊。

(二)特定人員提列、審查：

1. 定期：

- (1)每學期開學日起三週內經導師、校內之任課教師、職員或工友觀察後，依特定人員類別提報特定人員名冊，交由生輔組(或指定專人)彙整，並召開會議審查，經審查後之特定人員名冊應簽請校長核定。
- (2)學期中每月導師就班級學生觀察情況提報特定人員，由生輔組彙整：
 - A. 無人員提列：簽陳校長核准存查。
 - B. 有人員提列：依本條第(一)款程序辦理。

2. 不定期：

學期中發現學生施用或持有不明藥物、有精神或行為異常，經觀察或以其他方式認為有施用毒品嫌疑者，應依本條第(一)款程序辦理。

3. 學務處於彙整特定人員提列建議名單後，召開「特定人員審查會議」並依教育部

頒「特定人員事實認定觀察建議原則」進行審議。

(三)特定人員管制與尿篩：

1. 經核定納入特定人員者，依「各級學校特定人員尿液採驗注意事項」實施尿篩作業。
2. 尿篩時機：
 - (1)於每學期開學或假期後依特定人員名冊進行採(抽)驗。
 - (2)發現學生(含非列入特定人員名冊之學生)施用或持有不明藥物、有精神或行為異常，經觀察或以其他方式認為有施用毒品嫌疑者，得隨時採驗。

(四)春暉小組成立：

1. 學校確認學生有藥物濫用行為或尿液篩檢報告為陽性反應者，應立即成立春暉小組召開會議，針對個案學生進行輔導，相關作業依教育部「各級學校春暉小組運作標準作業流程」辦理。
2. 學務處(生輔組)依規定進行通報，報事件類別、名稱、屬性、等級：
 - (1)未滿 18 歲：
 - 類別：兒童少年保護事件(未滿 18 歲)。
 - 名稱：藥物濫用事件。
 - 屬性：知悉兒少施用毒品、非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質。
知悉利用兒少從事有害健康等危害性活動或欺騙之行為。
 - 等級：乙級事件，24 小時內完成通報(含社政通報)。
 - (2)年滿 18 歲：
 - 類別：暴力事件與偏差行為。
 - 名稱：藥物濫用事件。
 - 屬性：疑涉及違反毒品危害防制條例(係指製造、運輸、販賣、持有、轉讓、施用及引誘他人施用)。
 - 等級：一般校安事件，72 小時內完成通報。
3. 春暉小組於個案輔導期間，如獲知毒品來源等相關情資，依教育部「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業要點」以密件函送臺南市學生校外輔導會。

(五)校外資源：

1. 學生藥物濫用個案，經輔導 3 個月後若仍未戒除，學校即結合家長，將個案轉介至行政院衛生署指定藥癮戒治機構、藥物濫用諮詢及輔導機構（請至行政院衛生署管制藥品管理局網站查詢，網址：www.nbcd.gov.tw）賡續戒治，或視個案情況報請司法機關協助處理，以降低危害，預防再用。
2. 春暉小組輔導期程以 3 個月為一期，倘經第 2 次輔導仍無效者，以密件轉送少年隊及上級督導單位處理。

(六)系統登錄：

學校每月特定人員提列、個案尿篩檢驗、春暉小組成立與個案輔導等紀錄由生輔組、班級導師或輔導人員等，依各專責將結果登錄教育部「藥物濫用學生個案輔導追蹤系統」。

四、附件：

(一)附件 1 臺南市立土城高級中學「防制學生藥物濫用」任務編組表。

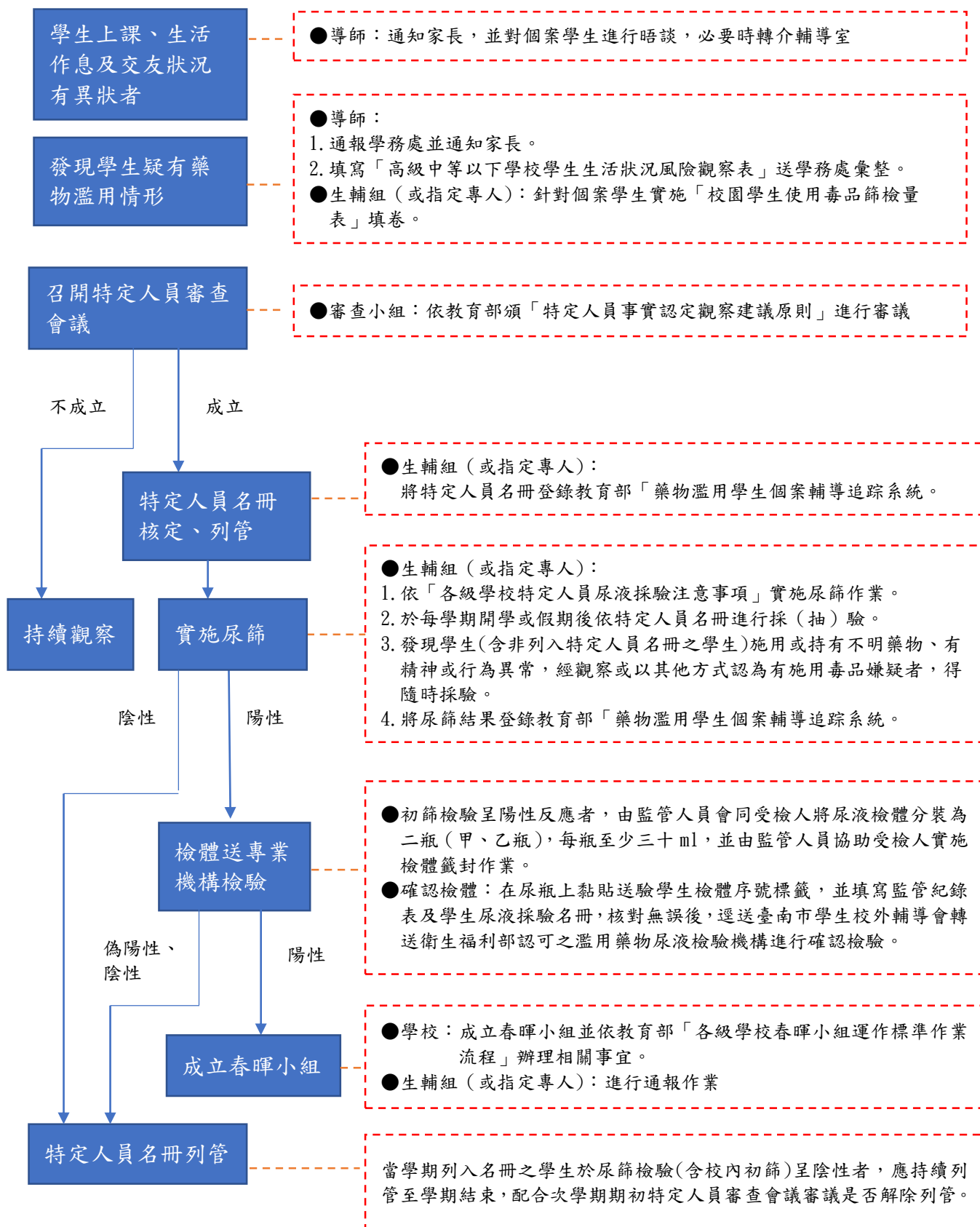
- (二)附件 2 臺南市立土城高級中學「特定人員」名冊。
- (三)附件 3 臺南市立土城高級中學「防制學生藥物濫用」特定人員提列暨尿液篩檢流程流程圖。
- (四)附件 4 臺南市立土城高級中學「防制學生藥物濫用」春暉小組輔導學生流程圖。
 - 1. 附件 4-1 教育部「各級學校學生涉及毒品危害防制條例案件輔導處遇流程」。
 - 2. 附件 4-2 法務部「藥物濫用學生未完成春暉輔導離校者後續輔導流程圖」。
- (五)附件 5 教育部「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業流程圖」。
- (六)附件 6 臺南市立土城高級中學特定人員尿液採驗注意事項。
- (七)附件 7 教育部「高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表」。
- (八)附件 8 教育部「校園學生使用毒品篩檢量表」。
- (九)附件 9 教育部「特定人員事實認定觀察建議原則」。

五、本作法經校務會議通過後，陳校長核定後實施，修正時亦同。

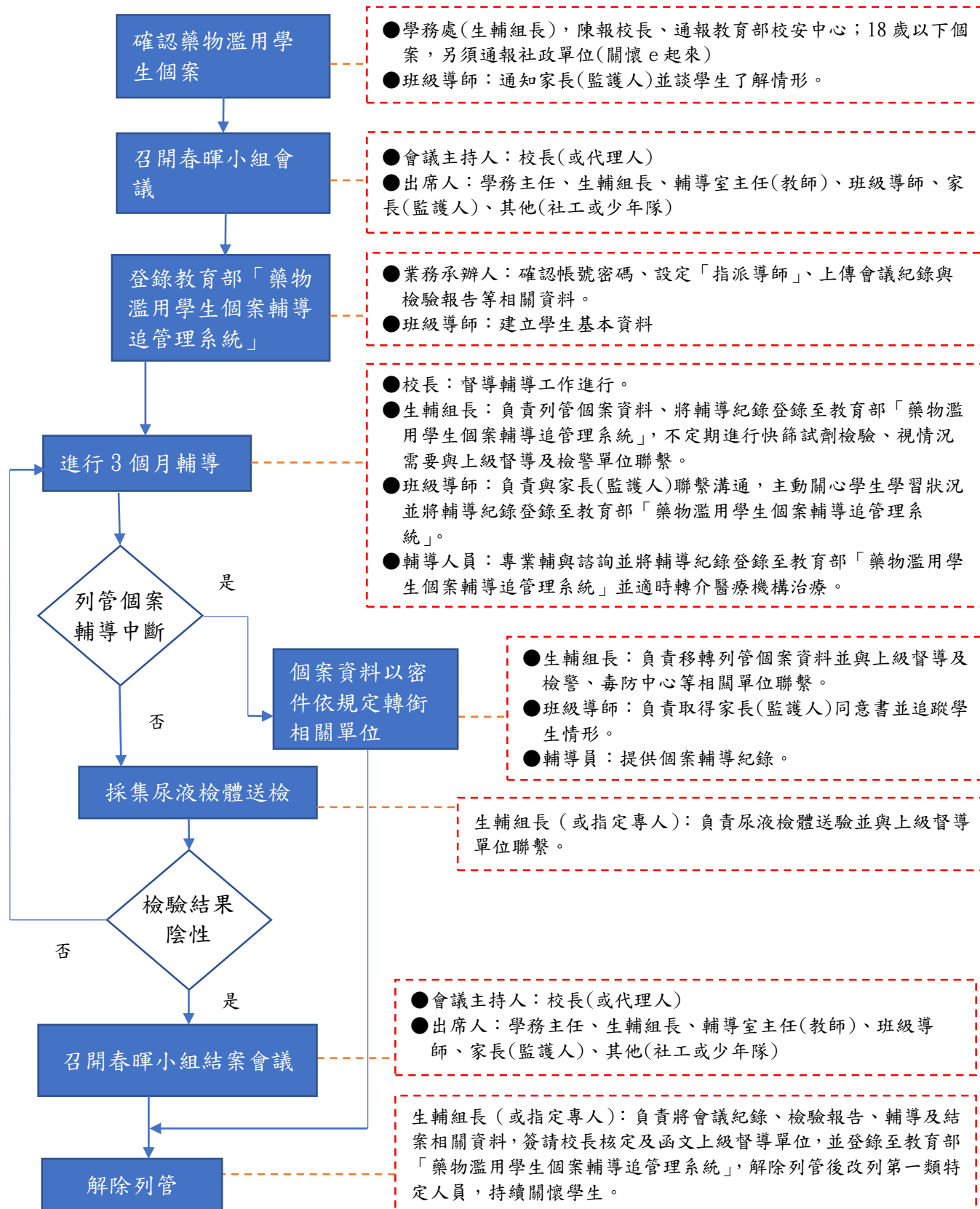
臺南市立土城高級中學「防制學生藥物濫用」任務編組表						
職稱	隸屬單位	原職稱	職掌	特定人員審查	春暉小組	備考
組長	校長室	校長	指導本校防制學生藥物濫用全般工作事宜	V	V	
副組長	秘書室	秘書	襄助指導推動本校防制學生藥物濫用全般工作事宜	V	V	
副組長	國中部辦公室	國中部主任	襄助指導推動本校防制學生藥物濫用全般工作事宜	V	V	
副組長	學務處	學務主任	襄助指導推動本校防制學生藥物濫用全般工作事宜	V	V	
副組長	教務處	教務主任	負責本校防制學生藥物濫用教育宣導(課程融入教學)相關事宜	V		
副組長	輔導室	輔導主任	負責本校特定人員及高關懷學生輔導工作規劃與執行	V	V	
組員	學務處	生輔組長	訂定與執行本校防制學生藥物濫用相關事宜	V	V	
組員	學務處	軍訓教官	協助生輔組推動本校防制學生藥物濫用各項工作	V	V	
組員	學務處	衛生組長	負責推動正確用藥觀念			
組員	學務處	訓育組長	協助本校防制學生藥物濫用多元活動			
組員	學務處	體育組長	協助本校防制學生藥物濫用多元活動			
組員	學務處	校護	協助推動正確用藥觀念			
組員	輔導室	輔導老師	1. 負責本校特定人員及高關懷學生輔導工作。 2. 擔任春暉小組成員		V	
	學務處	導師	1. 協助推動本校「防制學生藥物濫用」相關事宜 2. 每月提列班級學生特定人員相關資料，班級學生如有納入特定人員名冊，參加特定人員審查會議 3. 班級學生篩檢呈陽性反應者，擔任春暉小組成員。	V	V	
		教職員工	配合教學時機觀察本校學生，針對異狀學生提列特定人員相關資料並參加特定人員審查會議	V		
		社工			V	
		少年隊			V	
		學生家長(監護人)			V	

臺南市立土城高級中學									
年 月 份「特定人員」名冊						製表日期： 年 月 日			
特 定 人 員 類 別	一、曾有違反毒品危害防制條例行為之各級學校學生（含自動請求治療者）。 二、各級學校休學、中輟或中途離校後申請復學之學生，有事實足認有施用毒品嫌疑者。 三、有事實足認為有施用毒品嫌疑之各級學校學生。 四、前三目以外之未成年學生，各級學校認為有必要實施尿液檢驗，並取得其父母或監護人同意者。 五、各級學校編制內校車駕駛人員。								
編號	班級	學號	姓名	性別	出生年月日	身分證字號	特定人員類別	審查結果	備考
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 承辦人： 學務主任： 校長： </div>									
備註：表格不足請自行延伸									

臺南市立土城高級中學「防制學生藥物濫用」特定人員提列暨尿液篩檢流程圖

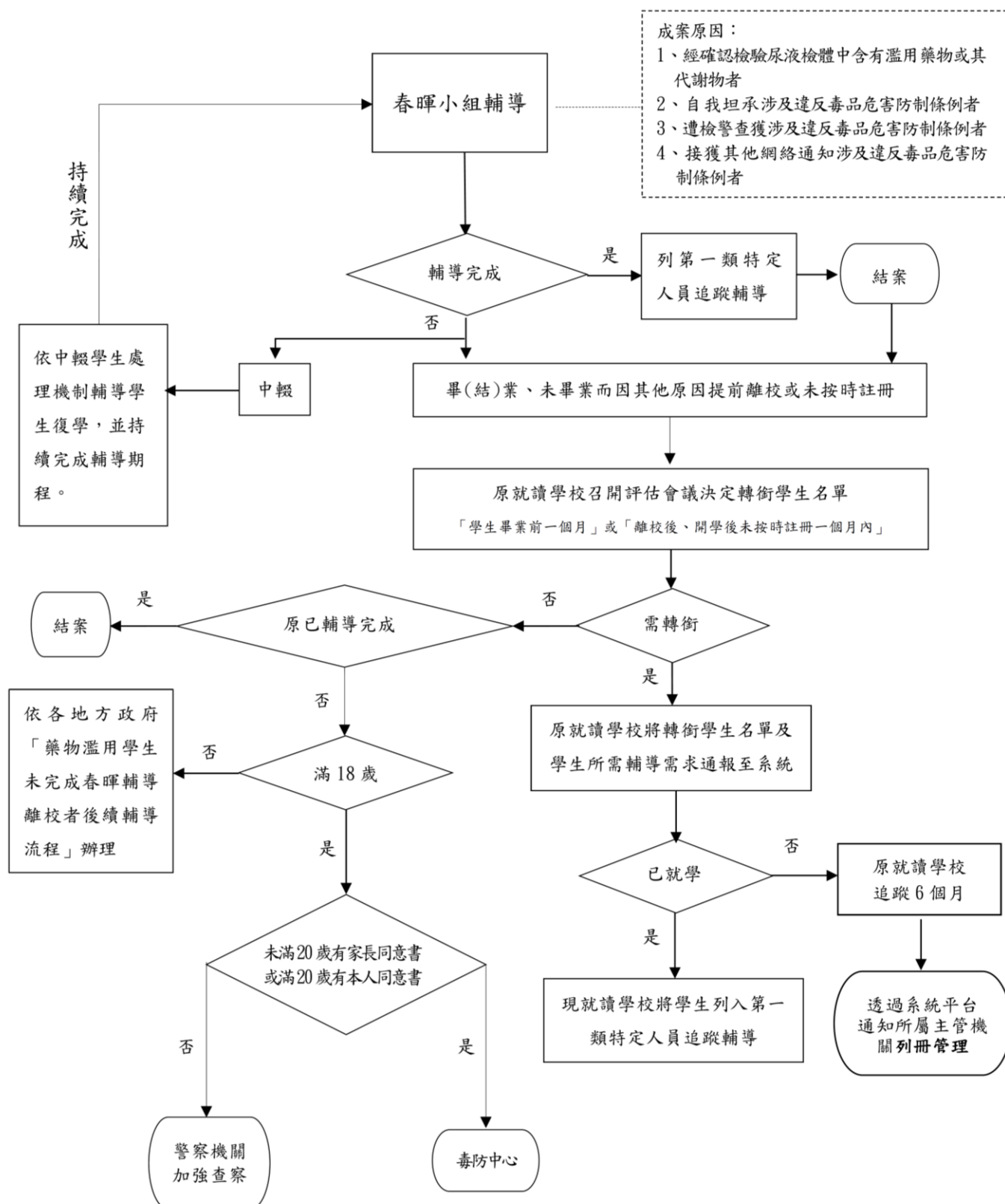


臺南市立土城高級中學「防制學生藥物濫用」春暉小組輔導學生流程圖

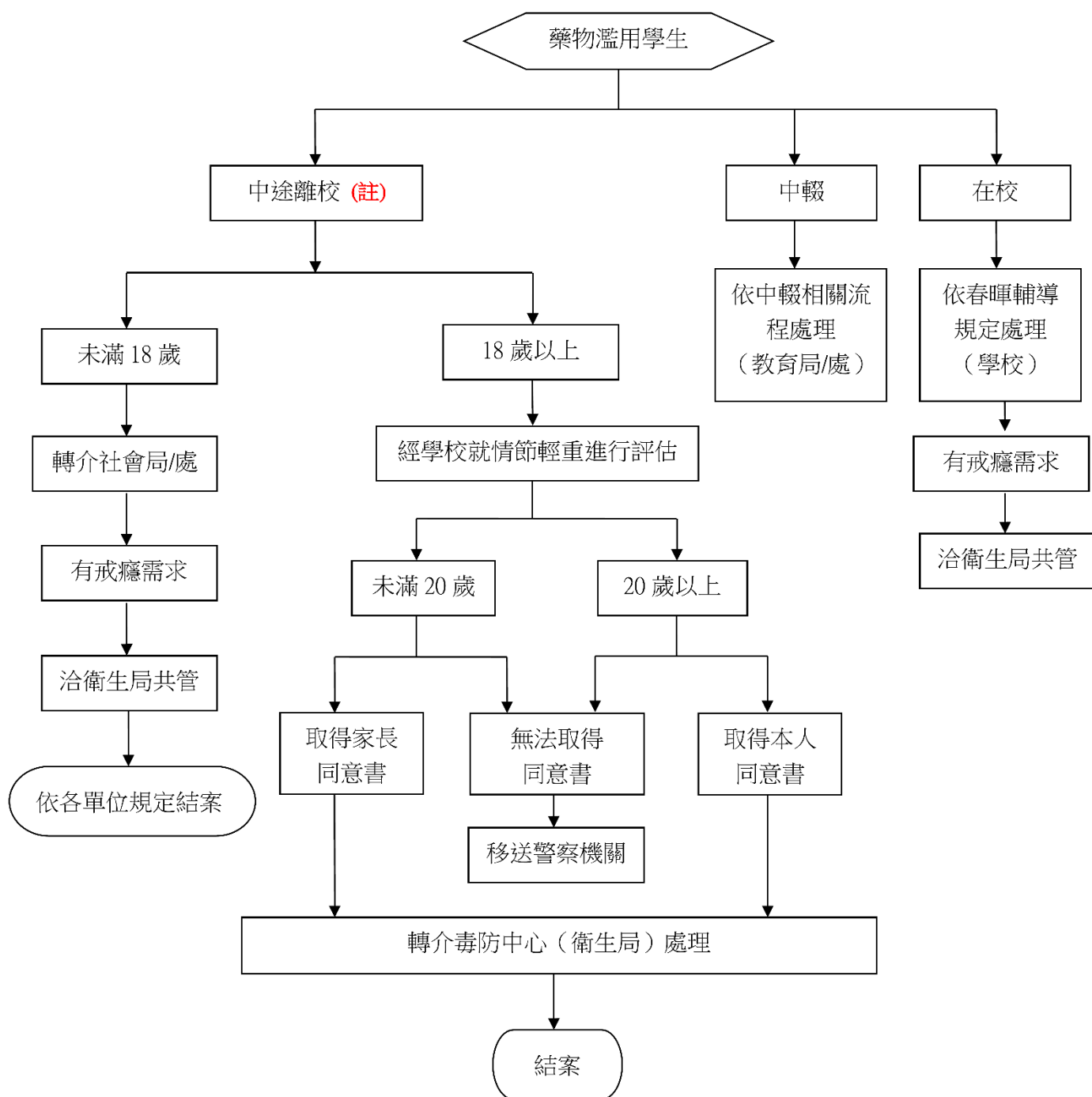


★春暉小組輔導期程以 3 個月為一期，倘經第 2 次輔導仍無效者，則以密件轉送少年隊及上級督導單位處理

教育部「各級學校學生涉及毒品危害防制條例案件輔導處遇流程」

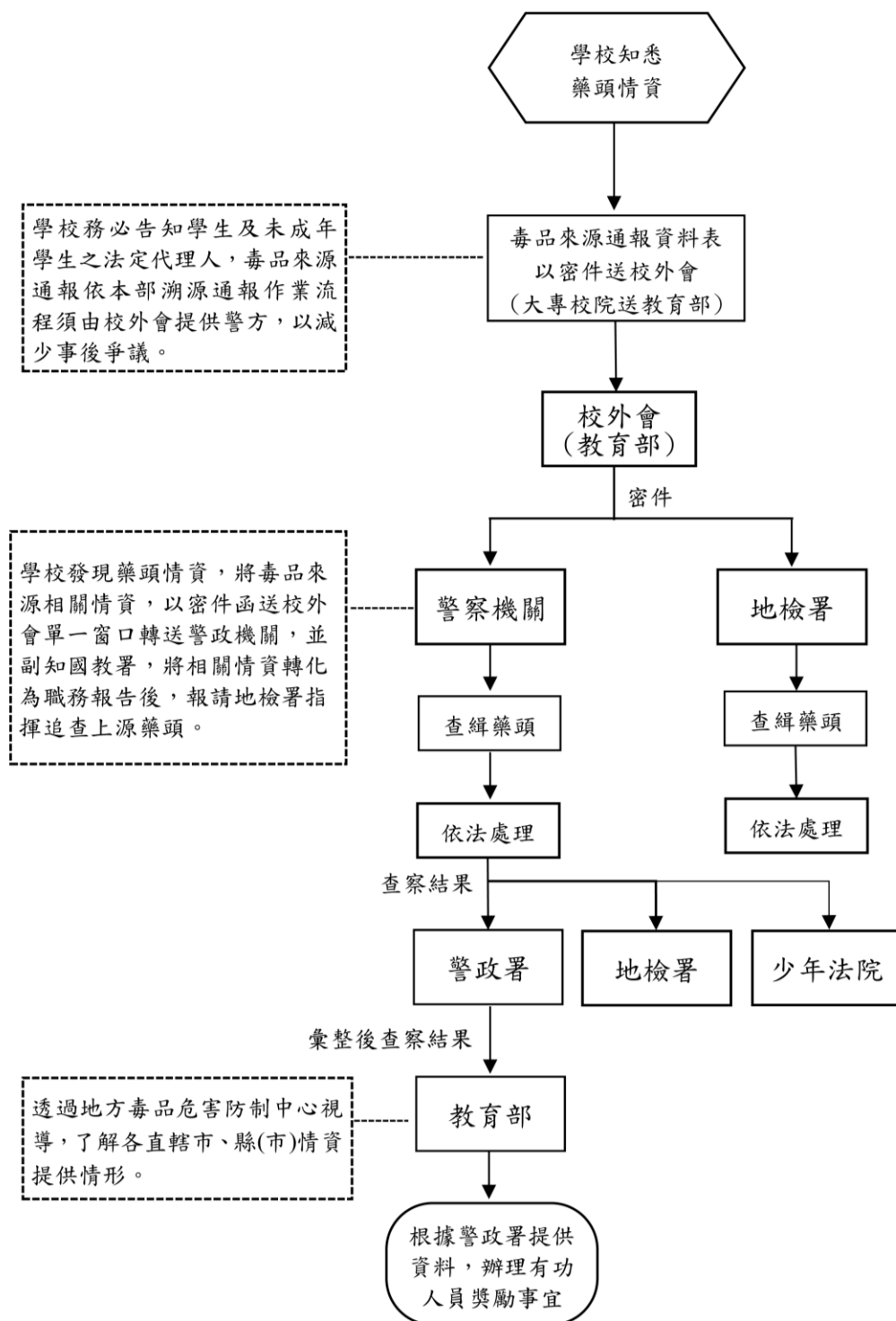


法務部「藥物濫用學生未完成春暉輔導離校者後續輔導流程圖」



註：指各級學校藥物濫用學生（含成年及未成年）因休學、退學、畢（結）業、安置等情事離校至未完成春暉小組輔導者。

教育部「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業流程圖」



備註：

- 1.檢警請於不違反偵查不公開原則下，友善告知學校、校外會查處情形。
- 2.教育單位與警政機關得適時發布藉由校外聯巡或情資提供機制，破獲之重大案件或青少年危安事件預防等正向新聞；惟應於發布媒體前，友善互相知會相關新聞資訊。

臺南市立土城高級中學特定人員尿液採驗注意事項

一、前置作業階段：

- (一)編組：以生輔組長為主要成員，並依學校實際情形編組相關人員，必要時得協請臺南市學生校外輔導會(簡稱校外會)支援，編組人數得依實際採驗狀況適時調整。
- (二)動線規劃：應指定適當、隱密性高之男、女廁所實施尿液採集檢驗。
- (三)器材整備：
 - 1.學校應自備免洗杯、封籤、標籤紙、簽字筆、藍色清潔劑(或其他替代染劑，如藍、黑色墨水)及飲用水。
 - 2.集尿瓶、快速檢驗試劑及標籤紙等物品得向校外會提出申請。
 - 3.監管紀錄表及學生尿液採驗名冊於校外會網頁下載。
- (四)為防止尿液檢體於盥洗室被稀釋，盥洗室馬桶水槽應加入藍色清潔劑或有色液體。

二、實施尿篩階段：

- (一)特定人員尿液採驗當日始個別通知受檢學生，於學校規劃處所集合，對受檢學生實施尿篩之合法性(法規)說明，監管人員應與受檢人同一性別，並應儘量顧及受檢人之隱私，採單獨方式並恪遵保密原則。
- (二)講解收集尿液方法：
 - 1.將尿液檢體排於免洗杯內，尿量約杯子5至8分滿。
 - 2.學生若如無尿意，可提供飲水(每半小時250ml)，可提供3次，提供總水量以750ml為限。
- (三)監管人員於採集尿液前應請受檢學生將身上足以夾藏、攙假之物品取出放置在外，但可保留個人隨身之錢包，並全程監管採集過程，確保程序正常運作。
- (四)尿液檢體採集後，監管人員應立即檢視尿液檢體之溫度、顏色及是否有浮懸物存在，發現有任何不尋常時，應記錄於檢體監管紀錄表之重要特殊跡象欄內。必要時，採集之尿液可立即量測溫度(4分鐘內)，若超出攝氏32度至38度範圍，即有攙假之可能，受檢者應於同性別監管人員監看下，於同地點儘快重新採尿，兩瓶尿液檢體應同時送驗。
- (五)實施快速檢驗試劑時，應於受檢學生面前實施，受檢學生及學輔人員共同檢視結果，若判定為陽性反應，則須將受檢尿液送交檢驗機構進行確認檢驗。
- (六)受檢學生拒絕接受尿液檢驗時，學校得依特定人員尿液採驗辦法為必要之措施；學輔人員得依兒童及少年福利與權益保障法相關規定通知學生法定代理人、校外會、警察機關協助執行尿液篩檢，惟強制採驗不得逾必要之程度，並應注意受檢人之名譽及身體(避免肢體接觸、吼叫、言詞威脅、恫嚇等)；但有正當理由，並經監管人員同意者，得另定日期採驗。
- (七)送驗之尿液檢體，學校採尿人員應檢視檢體編號與特定人員名冊編號是否一致；如無法即時送達校外會，應先冰存冷藏(低於攝氏6度)或冷凍處理，並儘速於2天內送檢驗機構。

「高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表」

檢核日期：_____年____月____日 填表人職稱／姓名_____

一、學生基本資料

☐日校 ☐進修部(進校或補校) 科別：_____ 就讀班級：____年____班
性別：☐男 ☐女 學生姓名：_____

二、教育人員填寫填表參考來源：

☐老師觀察 ☐家人主動提出 ☐同儕反映 ☐學生本人主動告知 ☐其他_____

三、填表說明

- (一)本表供學校輔導與管教學生之教育人員(包括導師、專任老師、兼任教師、代理教師、代課教師、教官、學校行政人員)及學務創新人員與護理師等使用。
- (二)本表係為輔助性工具，旨在協助教育人員對於學生生活狀況風險進行簡易觀察，目的是期望及早覺察疑似藥物濫用高風險學生；另在使用上建議由填表人根據平日與學生相處狀況選擇填寫，本表分為六大風險類型「家庭背景」「身心健康」「行為觀察」「同儕關係」「社區環境」及「其他事實觀察樣態」設計，請依據您對學生的了解，在空格中打勾後，請將表件送交由學務處相關業務承辦人(或指定專人)彙整。
- (三)本觀察表係協助學校提列特定人員參考，勿僅以單一風險指標做為提列之考量依據。填表人若是對學生是否有疑似藥物濫用之疑慮，可進一步依據教育部訂定之「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」之特定人員事實認定觀察建議原則，啟動特定人員輔導機制。

風險類型	風險指標內容
家庭背景	<input type="checkbox"/> 家庭關係複雜。
	<input type="checkbox"/> 家庭功能不彰或支持系統薄弱。
	<input type="checkbox"/> 家庭經濟困頓。
	<input type="checkbox"/> 家人、親人或主要照顧者有藥(毒)癮。
身心健康	<input type="checkbox"/> 幼年時期曾遭受心理創傷。
	<input type="checkbox"/> 常疲憊、易分心、坐不住、發呆或無聊感偏高。
	<input type="checkbox"/> 持續負面情緒狀態。
	<input type="checkbox"/> 喜歡感官刺激追尋。
	<input type="checkbox"/> 常易精神亢奮。
行為觀察	<input type="checkbox"/> 早期且持續反社會行為。
	<input type="checkbox"/> 出現自我傷害或自殺行為。
	<input type="checkbox"/> 長時間使用 3C 產品或遊戲，影響學習狀況。
	<input type="checkbox"/> 常翹課、常翹家或經常性缺曠課、。
	<input type="checkbox"/> 常在校內、外糾眾鬧事或圍事、不服管教者。
同儕關係	<input type="checkbox"/> 人際互動不佳或易與人衝突。
	<input type="checkbox"/> 同儕間疑似曾有擔任「車手」違法行為，且有邀約行為。

風險類型	風險指標內容
	<input type="checkbox"/> 交友複雜或疑似與藥物濫用同儕來往密切。
	<input type="checkbox"/> 頻繁社交活動或常出入場所複雜。
	<input type="checkbox"/> 參加不良組織或不良藝陣活動者。
社區環境	<input type="checkbox"/> 社區環境複雜(如八大行業場所)。
	<input type="checkbox"/> 居住社區附近(如宮廟、撞球場、修車場等)常有不良份子聚集處。
其他事實 觀察樣態	<input type="checkbox"/> 金錢使用習慣劇變者。
	<input type="checkbox"/> 有吸菸(或施用電子煙)、酗酒、吃檳榔習慣者。
	<input type="checkbox"/> 學業成就突然低落、退步。
	<input type="checkbox"/> 發現攜帶、施用或持有不明粉末、藥丸、疑似吸食用具到校者。

校園學生使用毒品篩檢量表

日間部完整版

填寫說明：

本問卷主要目的是瞭解你最近的生活情形，作答時，請依照您目前的感覺、想法、或是真實狀況圈選或勾選代表答案的數字。非常謝謝你認真作答，完成後請再檢查一遍，確認沒有漏答！

學生姓名： 學號： 施測日期：

編 碼	題 目	從 來 沒 有	很 少 如 此	經 常 如 此	總 是 如 此
1	您覺得自己是一個樂觀的人	1	2	3	4
2	一般來說，您覺得自己是個心情愉快的人	1	2	3	4
3	當別人有利用價值時您會利用他。	1	2	3	4
4	您有一段時間內，經歷嚴重的憂鬱	1	2	3	4
5	您有一段時間內，經歷嚴重的焦慮緊張	1	2	3	4
6	您有一段時間內，經歷幻覺	1	2	3	4
7	不尋常的想法讓您感到困擾	1	2	3	4
8	您多數時間感到沮喪或憂鬱	1	2	3	4
9	您有結束生命的想法	1	2	3	4
10	您有時候想罵髒話或是打碎東西	1	2	3	4
11	家人生氣時會打您	1	2	3	4
12	您害怕會對您表示『性』趣的人	1	2	3	4
13	您曾經蹺課或逃學過	1	2	3	4
14	您有被學校記申誡、小過或大過	1	2	3	4
15	您在學校曾因為不好的行為被送去訓導處	1	2	3	4
16	您一進教室就感到無聊	1	2	3	4
17	您常想如果可以選擇，寧願在外頭遊蕩，也不想坐在教室上課	1	2	3	4
18	您曾經中輟過	1	2	3	4
19	您父親使用毒品的情況	1	2	3	4
20	您母親使用毒品的情況	1	2	3	4
	最近一年內，您是否常出入下列場所或從事下列活動？（從來沒有是指過去一年沒有去過；很少如此是指一年內只去過一、兩次；經常如此是指每個月至少去過一、兩次；總是如此是指每週至少去過一、兩次）				
21	KTV	1	2	3	4

22	電動玩具店	1	2	3	4
23	柏青哥	1	2	3	4
24	PUB	1	2	3	4
25	網咖	1	2	3	4
26	撞球場	1	2	3	4
27	飆車	1	2	3	4
		非常 同意	同 意	不 同 意	非常 不 同 意
28	您的父母親或是監護人真的知道您的朋友是哪些人	1	2	3	4
29	您的父母親或是監護人真的知道您晚上通常會去哪裡	1	2	3	4
30	您的父母親或是監護人真的知道您錢花在哪裡	1	2	3	4
31	您的父母親或是監護人真的知道您空閒時在做些什麼	1	2	3	4
32	您的父母親或是監護人真的知道您下課後，通常會去哪裡	1	2	3	4
33	您認為家人常對您不理不睬	1	2	3	4
34	家人不太願意花時間討論發生在您身上的事	1	2	3	4
35	您覺得使用毒品像抽菸、喝酒一樣，是一種嗜好	1	2	3	4
36	青少年可以藉由使用毒品，來抵制父母或社會規範的約束	1	2	3	4
37	使用毒品的青少年並不會有學業成績退步的現象	1	2	3	4
38	您如果不與朋友一起使用毒品，容易失去朋友	1	2	3	4
39	使用毒品可以幫助人們解除煩悶	1	2	3	4
40	如果成人可以飲酒，青少年也可以飲酒	1	2	3	4
41	如果一個人無法獲得成就感，喝酒或使用毒品是一種忘掉失敗感的好方法	1	2	3	4
42	如果您不跟朋友一樣使用毒品，會有『不上道』或是『落伍』的感覺	1	2	3	4
	請回想過去一年，您認識的朋友中有多少比例做過下列事情？	都 沒 有	有 一 些	多 數 有	全 部 有
43	抽菸	1	2	3	4
44	喝酒	1	2	3	4
45	嚼檳榔	1	2	3	4
46	使用毒品(K他命、搖頭丸、大麻、神仙水、天使塵、安非他命、一粒眠、海洛因、FM2、笑氣等)	1	2	3	4
47	逃家	1	2	3	4
48	蹺課	1	2	3	4
49	故意破壞公物	1	2	3	4
50	偷東西	1	2	3	4
51	使用武器或物品攻擊別人	1	2	3	4

52	打人	1	2	3	4
53	勒索別人	1	2	3	4
以下請在□中勾選符合您答案的選項，謝謝！					
54	您上一次段考成績在班上的排名約是： <input type="checkbox"/> 1. 前25% <input type="checkbox"/> 2. 25%~50% <input type="checkbox"/> 3. 50%~75% <input type="checkbox"/> 4. 75%~100%				
55	您喜不喜歡現在讀的學校？ <input type="checkbox"/> 1 非常不喜歡 <input type="checkbox"/> 2 不喜歡 <input type="checkbox"/> 3 喜歡 <input type="checkbox"/> 4 非常喜歡				
56	您喜不喜歡班上的同學？ <input type="checkbox"/> 1 都不喜歡 <input type="checkbox"/> 2 大部分不喜歡 <input type="checkbox"/> 3 大部分喜歡 <input type="checkbox"/> 4 全都喜歡				

日間部篩選量表結果分析：將 56 題的分數相加，分數若大於 113 分即可將其列入特定人員審查。

日間部簡短版

填寫說明：

本問卷主要目的是瞭解你最近的生活情形，作答時，請依照您目前的感覺、想法、或是真實狀況圈選或勾選代表答案的數字。非常謝謝你認真作答，完成後請再檢查一遍，確認沒有漏答！

學生姓名： 學號： 施測日期：

編碼	題目	從來沒有	很少如此	經常如此	總是如此
1	您害怕會對您表示『性』趣的人	1	2	3	4
2	您曾經中輟過	1	2	3	4
3	最近一年內，您是否曾經飆車？（從來沒有是指過去一年沒有去過；很少如此是指一年內只去過一、兩次；經常如此是指每個月至少去過一、兩次；總是如此是指每週至少去過一、兩次）	1	2	3	4
		前25%	25%~50%	50%~75%	75%~100%
4	您上一次段考成績在班上的排名約是：	1	2	3	4
		非常同意	同意	不同意	非常不同意
5	您的父母親真的知道您晚上通常會去哪裡？	1	2	3	4
	請回想過去一年，您認識的朋友中有多少比例做過下列事情？	都沒有	有一些	多數有	全部有
6	抽菸	1	2	3	4
7	喝酒	1	2	3	4
8	使用毒品(K他命、搖頭丸、大麻、神仙水、天使塵、安非他命、一粒眠、海洛因、FM2、笑氣等)	1	2	3	4

日間部篩選量表結果分析：將 8 題的分數相加，分數若大於 18 分即可將其列入特定人員審查。

特定人員事實認定觀察建議原則

一、行為樣態：

- (一)曾遭警方查獲進出不當場所者。
- (二)經常深夜逗留不當場所或深夜在外遊蕩者。
- (三)長期缺曠或無原因經常缺曠課3日以上者。
- (四)與藥物濫用人員交往密切者。
- (五)發現攜帶不明粉末、藥丸、疑似吸食用具到校者。
- (六)有吸菸(或施用電子煙)、喝酒、吃檳榔習慣者。
- (七)參加不良組織或不良藝陣活動者。
- (八)經常性翹家者。
- (九)常在校內、外糾眾鬧事或圍事、不服管教者。
- (十)金錢使用習慣劇變者。
- (十一)校外交友複雜者。
- (十二)經「藥物濫用(毒品使用)篩檢量表」篩檢出高風險者。

二、事項：

- (一)父、母親或主要照顧者有藥(毒)癮。
- (二)兄弟姊妹有藥(毒)癮。
- (三)家庭成員關係紊亂、功能不佳或支持系統薄弱。

三、運用注意說明：

- (一)本原則係協助學校提列特定人員參考，勿僅以單一行為或事項做為提列之考量依據。
- (二)學校提列特定人員除參考本原則外，仍應透過關懷及輔導等作為，協助學生改善相關行為或提供必要之協助。